**Отчет**

учителя наставника Шарко Ирины Анатольевны

о работе с молодым специалистом

**Лобойко Анастасией Витальевной**

Декабрь

Для работы с молодым педагогом – Лобойко А. В., для которого, я являюсь наставником, мною были определены цель и основные задачи работы на декабрь месяц.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности;

- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании;

- использование новых образовательных технологий и разработок, во время учебно-воспитательной деятельности.

Основные направления работы:

- организация образовательного процесса;

-организация индивидуальных занятий с различными категориями детей;

- индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности.

С молодым педагогом была проведена беседа «Формирование и развитие универсальных учебных действий на основе использования современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения». Ведь урок является основной формой организации учебного процесса в школе.

Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием дифференцированного подхода в организации учебной деятельности. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки и уроки наставника, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Оказана помощь в организации проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.

С 18.12. 2024 года по 22.12.2024 года с наставляемым разработан индивидуальный план работы со слабоуспевающими детьми и занятие «Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению затруднений в учебно – воспитательном процессе». Выбраны наиболее эффективные формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Рассмотрели критериальные оценки знаний обучающихся. Провели практикум «Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала»

06.12.24 г. я посетила урок литературного чтения. Тема урока: «Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени», на котором были поставлены цели

* работа над проектной деятельностью на уроке;
* оказание методической помощи.

Цель урока достигнута, соответствует основному содержанию урока, содержанию программы и учебника. На уроке были использованы наглядные пособия, применены формы познавательной деятельности: фронтальная, игровая, работа в парах. В течение урока ученики подготовили и пытались защитить свои проекты, но не у всех это получилось. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей обучающихся. По времени Анастасия Витальевна уложилась.

13.12.24 г. мною был посещен урок литературного чтения, на котором были поставлены следующие цели:

* выявление затруднений
* оказание методической помощи.

Тема урока: «В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Урок соответствовал содержанию программы и учебника. Учитель старалась достигать цели и решения основной дидактической задачи урока. На протяжении всего урока осуществлялась взаимосвязь через организацию мотивации в начале урока, создание игровой ситуации для актуализации знаний учащихся, плавного перехода одного этапа в другой, соблюдая принцип от простого к сложному, сочетая при этом разные виды работ. Урок получился сформированным, четким, запланированный объём урока выполнен.

В течение этого периода Анастасия Витальевна могла посетить мои уроки, с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- дифференцированный подход в обучении;

- деятельность учащихся на уроке;

- речь учителя и ее значение на уроке.

С 01.12.24 по 28.12.24 наставляемая посетила: уроки математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в работе. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по математике и окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения.

Проанализировав работу, молодым специалистом были проведены дополнительные индивидуальные занятия по оказании учащимся помощи в овладении предметом.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.