Отчет

учителя наставника Шарко Ирины Анатольевны

о работе с молодым специалистом

**Лобойко Анастасией Витальевной**

Ноябрь

Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым специалистом на ноябрь месяц.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений, навыков.

**Задачи:**

-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

-продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;

-ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

-способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями при использовании современных педагогических технологий.

**Основные виды деятельности:**

* Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
* Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

С 01.11.2024 -09.11.2024 г. с молодым педагогом Лобойко А. В. был проведен практикум «Методы оценки уровня усвоения программы обучающими по новым ФГОС»

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, соответствие календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО); занятие Практикум «Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала».

Занятие «Структура урока и методика преподавания в соответствии с новыми ФГОС», где были рассмотрены методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, самоанализ урока и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлялись затруднения в педагогической практике и оказывалась методическая помощь в работе с детьми с низкой учебной мотивацией и в соблюдении ими дисциплины.

Молодой специалист стремится осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, используя смену видов деятельности.

Совместно с Анастасией Витальевной, мы разработали урок русского языкапо УМК «Школа России». Была оказана помощь в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями новых ФГОС.

 Провели анализ проведенного урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке.

По итогу урока можно сделать следующий вывод: соблюдены нормы педагогической этики,структура урока соответствует дидактической задаче. Урок получился интересным, насыщенным, сформированным, цель урока достигнута. Проведен самоанализ урока по выявлению недоработок по структуре и содержанию материала.

08.11.2024 г. посетила урок окружающего мира по теме: «Пустыня», на котором были поставлены следующие цели:

* использование современных педагогических технологий;
* оказание методической помощи.

Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились выводы. Переход от одного этапа к другому прослеживался. Психологический климат на уроке позитивный. На мой взгляд, урок достиг всех поставленных целей.

22.11.2023 г. посетила урок русского языка, на котором были поставлены следующие цели:

* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* оказание методической помощи.

Тема урока «Именительный и винительный падежи». В соответствии с темой урока, целью и задачами применялись разнообразные формы работы. Структура урока соответствовала требованиям ФГОС. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.

Молодой специалист Анастасия Витальевна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

В течение этого периода Анастасия Витальевнамогла посетить мои уроки, с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- использование современных педагогических технологий;

- деятельность учащихся на уроке;

- речь учителя и ее значение на уроке.

С 10.11.24 г. по 30.11.24 г. наставляемая посетила уроки математики, литературного чтения, русского языка.

 Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в работе.

Мною была оказана помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Познакомила молодого педагога с методикой проведения внеурочных занятий и внеклассных мероприятий по предметам. Рассмотрели планирование и анализ внеурочной и внеклассной деятельности молодого педагога.

Лобойко А. В. определила для своей работы основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.

**Вывод:**

Анастасия Витальевна успешно овладевает методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по теме самообразования.

2. Работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

4. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов   и методов в организации учебной деятельности.