**Отчет**

учителя наставника Шарко Ирины Анатольевны

о работе с молодым специалистом

**Лобойко Анастасией Витальевной**

Январь

Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым специалистом на январь месяц.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

• Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

• Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

• Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

• Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Основные виды деятельности:**

* Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
* Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

С 09.01.2025-10.01.2025 г. с молодым педагогом Лобойко А. В. был проведен анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие по предметам,составлен отчёт по окончанию 2 четверти. Провели собеседование по итогам 1 полугодия (успеваемость, качество, выполнение программы).

С молодым специалистом был проведен практикум «Дифференцированное обучение», после чего были рассмотрены методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, самоанализ урока, выполнение единого орфографического режима, активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС.

 Мною была оказана помощь в выявлении мотивированных и неуспевающих детей по предметам в классе.

Большое внимание уделяю самообразованию молодого педагога — это изучение документов по обновленным ФГОС, ведение школьной документации. Провела практикум по созданию личного сайта Лобойко А. В., добавили на сайт личные материалы молодого специалиста. Анастасия Владимировна опубликовала свои методические разработки и статьи.

10.01.2025 г.посетила урок математики, на котором были поставлены следующие цели:

* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* оказание методической помощи.

Тема урока «Скорость. Единицы скорости, Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием». В соответствии с темой урока, целью и задачами применялись разнообразные формы работы. Структура урока соответствовала требованиям ФГОС. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.

15.01.2025 г. посетила урок математики, на котором были поставлены следующие цели:

* выявление затруднений при использовании различных форм работы;
* оказание методической помощи.

Тема урока «Скорость, время, расстояние. Закрепление». Урок соответствовал содержанию программы и учебника. Учитель старалась достигать цели и решения основной дидактической задачи урока. Содержание и форма урока соответствовали поставленным целям и возрастным особенностям ребенка.

Молодой специалист Анастасия Витальевна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам, но не всегда получается.

В течение этого периода Анастасия Витальевнамогла посетить мои уроки, с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- использование современных педагогических технологий;

- деятельность учащихся на уроке;

- требования к единому орфографическому режиму;

- речь учителя и ее значение на уроке.

С 13.01.25 по 24.01.25 наставляемая посетила уроки: математики, литературного чтения, русского языка и окружающего мира.

 Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в работе.

**Вывод:**

Анастасия Витальевна успешно овладевает методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. В педагогическом  коллективе сложились доброжелательные отношения.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по теме самообразования.

2. Работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня  мотивации.

4. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов   и методов в организации учебной деятельности.