

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с возрождением и становлением казачьего народа, программа «История и культура казачества России» вновь стал актуален в российских учебных заведениях с конца 90-х гг. XX в. Его можно рассматривать как региональный компонент в дополнительном образовании по истории России. Данная дисциплина является логическим продолжением предмета «Культура и традиции казаков юга России», преподаваемого на более ранних ступенях образования (8-11 кл.) на территориях с компактным проживанием казачьего населения.

Изучение истории казачества России позволит учащимся казачьих регионов окунуться в историю предков, начиная с истоков, поможет отыскать этнические корни, познакомит со славным трудовым и боевым прошлым казаков, с тяжелыми временами испытаний, выпавших на долю русскоязычного субэтноса. На фактических примерах учащиеся научатся любить и защищать Россию, трудиться на благо Отечества, как это делали предки, быть достойными гражданами нашей многонациональной Родины. В этом – суть, психолого-педагогическое обоснование введения курса истории казачества в процесс обучения в регионах с исторически компактным проживанием казачьего населения.

Учебный материал составлен с учётом дружелюбного отношения и уважения к культуре и истории народов-соседей, взаимопроникновение, взаимопонимание которых неизбежно, и является результатом мирного, добрососедского сосуществования.

Рабочая программа «История и культура казачества» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

(с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253

(в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233

«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 28 декабря 2018 г. N 345»);

5. Учебного плана МБОУ СОШ №2 на 2023/2024 учебный год.

Программа рассчитана на 36 часов, 1 час в неделю

Результат программы

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его;
- знание истории казачества;

Основные содержательные линии курса:

Вводное занятие.

1. Модуль Происхождение казачества.

Ранняя история казачества.

Введение в историю казачества, история Терского казачества.

Формирование основных групп казачества на территории России. Формирование казачьих общин.

Гребенское казачье общество. Терско-гребенское войско.

2. Модуль Культура и быт северокавказского казачества.

Праздники и обычаи казачества. Рождественские праздники, христославие и колядование.

Великий пост и Благовещение, Пасха и Красная горка. Летние православные праздники.

Покров и Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Жизнь казачьих станиц. Казачьи порядки, обычаи. Воинские традиции казачества. Семья и семейный быт.

Личностными результатами изучения курса «История и культура казачества» являются:

- обеспечение учащихся историческими знаниями о возникновении, становлении и развитии казачества России как особого сословия, о месте и роли казачества в военно-политической истории страны;
- ознакомление с образом жизни, бытом, культурой казаков, с историей казачьей формы, оружия, чинов, наград и символов;
- пробуждение интереса к истории и культуре своего народа, своего края;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию;
- воспитание патриотизма как важнейшего качества гражданина России во все времена, любви к Большой и Малой Родине;

- развитие личности учащихся на основе овладения историческими знаниями.

Требования к предметным результатам освоения курса:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества;

-особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России;

-роль православия в жизни казаков;

-особенности казачьей культуры и образа жизни;

-взаимосвязь казачьей культуры с культурой края и культурой русского народа.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура казачества»

являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации,
- передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на
- интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимная оценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и

давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов
1.	Происхождение казачества. Ранняя история казачества	5
2.	Введение в историю казачества, история Терского казачества.	4
3.	Формирование основных групп казачества на территории России	5
4.	Гребенское казачье общество. Терско-гребенское войско.	5
5.	Формирование казачьих общин.	4
6.	Праздники и обычаи казачества.	4
7.	Рождественские праздники, христославие и колядование.	2
8.	Великий пост и Благовещение, Пасха и Красная горка. Покров и Введение во храм Пресвятой Богородицы.	3
9.	Жизнь казачьих станиц. Казачьи порядки, обычаи. Летние и православные праздники.	2
10.	Воинские традиции казачества. Семья и семейный быт.	2
	Итого	36