|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 ч ( 3 часа в неделю) |
| УМК | Афанасьева O. В., Михеева И. В. |
| Цель курса | 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:   * речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;   2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:   * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |
| Структура курса | 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год) 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание 4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания 5. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. 6. Переписка с зарубежными сверстниками 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода 9. Родной город/село. Транспорт 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 102 ч ( 3 часа в неделю) |
| УМК | Афанасьева O. В., Михеева И. В. |
| Цель курса | • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  • Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.  • формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;  • создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком |
| Структура курса | 1.Две столицы  2. Посещение Британии  3. Традиции, праздники, фестивали  4. Соединенные Штаты Америки  5. Любимое времяпрепровождение  6. То, как мы выглядим |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч ( 3 часа в неделю) |
| УМК | Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой. |
| Цель курса | * развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: * речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |
| Структура курса | 1 Starter. Повторение  2 Making Music. Музыка  3 Let’s Celebrate! Давайте праздновать!  4 Where Do You Live? Где ты живешь?  5 Units1-3. Повторение разделов 1-3  6 Screen Stories. Экранизированные истории  7 Disaster Zone! Зона бедствия!  8 Playing Games. Играем в игры.  9 Units 4-6. Повторение разделов 4-6  10 Your Future, Our Future. Твоё будущее, наше будущее.  11 International Adventures. Международные приключения  12 Best Friends? Лучшие друзья?  13 Units 7-9. Повторение разделов 7-9 |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч ( 3 часа в неделю) |
| УМК | Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой. |
| Цель курса | * Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно‐познавательной): * - развитие речевой компетенции ‐ совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * - развитие языковой компетенции ‐ систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; * - развитие социокультурной компетенции ‐ приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5‐7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. * - развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, * -создание условий для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; * -формирование лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения; * -воспитание дружелюбное отношение к представителям других стран. |
| Структура курса | 1Повторение  1. Выдающиеся люди.  2. Правонарушения.  3. Деньги. Покупки.  4. Спорт.  5.Средства массовой информации и коммуникации.  6. Путешествия.  7. Вселенная и человек.  8. Права и обязанности.  9. Душа и тело. |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч ( 3 часа в неделю) |
| УМК | Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой. |
| Цель курса | — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  — создание условий для разностороннего развития личности через предоставление возможности индивидуального роста в разных сферах деятельности, как-то: интеллектуальной, творческой, деятельности по установлению внутри российского и международного сотрудничества; — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих  – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной. Реализация данной программы способствует решению следующих задач: 1. Развивать коммуникативные умения в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).  2.Овладевать новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; осваивать знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  3 3.Приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  4.Развивать у учащихся умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; 5.Развивать общие и специальные учебные умения, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  6.Формировать у учащихся потребность изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  7.Формировать общекультурную и этническую идентичности как составляющие гражданской идентичности личности; воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  8.Развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  9.Осозновать необходимость вести здоровый образ жизни и отказа от вредных привычек. |
| Структура курса | 1. Вводный раздел 2. Жертвы моды? 3. Большой побег 4. Пересечение культур 5. Что дальше? 6. Наш изменчивый мир 7. Заяви о себе 8. Не смотря ни на что 9. Взаимоотношения 10. Замечательный мир |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 ч ( 3 часа в неделю) |
| УМК | Афанасьева O. В., Михеева И. В. |
| Цель курса | — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  — создание условий для разностороннего развития личности через предоставление возможности индивидуального роста в разных сферах деятельности, как-то: интеллектуальной, творческой, деятельности по установлению внутри российского и международного сотрудничества; — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих  – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной. Реализация данной программы способствует решению следующих задач: 1. Развивать коммуникативные умения в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).  2.Овладевать новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; осваивать знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  3 3.Приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  4.Развивать у учащихся умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; 5.Развивать общие и специальные учебные умения, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  6.Формировать у учащихся потребность изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  7.Формировать общекультурную и этническую идентичности как составляющие гражданской идентичности личности; воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  8.Развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  9.Осозновать необходимость вести здоровый образ жизни и отказа от вредных привычек. |
| Структура курса | Вводный раздел  1.В гармонии с собой.  2.В гармонии с другими.  3.В гармонии с природой.  4.В гармонии с миром. |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 102 ч ( 3 часа в неделю) |
| УМК | Афанасьева O. В., Михеева И. В. |
| Цель курса | — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  — создание условий для разностороннего развития личности через предоставление возможности индивидуального роста в разных сферах деятельности, как-то: интеллектуальной, творческой, деятельности по установлению внутри российского и международного сотрудничества; — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих  – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной. Реализация данной программы способствует решению следующих задач: 1. Развивать коммуникативные умения в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).  2.Овладевать новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; осваивать знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  3 3.Приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  4.Развивать у учащихся умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; 5.Развивать общие и специальные учебные умения, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  6.Формировать у учащихся потребность изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  7.Формировать общекультурную и этническую идентичности как составляющие гражданской идентичности личности; воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  8.Развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  9.Осозновать необходимость вести здоровый образ жизни и отказа от вредных привычек. |
| Структура курса | Вводный раздел   1. Шаги в карьере. 2. Шаги к пониманию культуры. 3. Шаги к эффективной коммуникации. 4. Шаги к будущему. |