|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| УМК | О.В. Афанасьева, И.В.Михеева |
| Цель курса | * **Общее представление** о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; * Осознание себя гражданином своей страны; * Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; * Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).   **Осознание возможностей** самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;  **Формирование** общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;  **Стремление** к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;  **Формирование** элементарных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;  **Формирование** иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, в письме и письменной речи и аудировании; приобретение обучающимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка. |
| Структура курса | 1.Здравствуй, английский!  2. Откуда мы. Страны, города.  3. Моя семья  4. Мир профессий. Мои любимые занятия |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| УМК | О.В. Афанасьева, И.В.Михеева |
| Цель курса | * **Общее представление** о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; * Осознание себя гражданином своей страны; * Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; * Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).   **Осознание возможностей** самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;  **Формирование** общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;  **Стремление** к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;  **Формирование** элементарных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;  **Формирование** иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, в письме и письменной речи и аудировании; приобретение обучающимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка. |
| Структура курса | 1.Что мы любим.  2. Сколько?  3. С Днем Рождения!  4. Какая твоя работа.  5. Животные  6. Времена года и месяцы |
| Название предмета | **Английский язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| УМК | О.В. Афанасьева, И.В.Михеева |
| **Цель курса** | * **Общее представление** о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; * Осознание себя гражданином своей страны; * Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; * Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).   **Осознание возможностей** самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;  **Формирование** общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;  Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;  **Формирование** элементарных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;  **Формирование** иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, в письме и письменной речи и аудировании; приобретение обучающимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка. |
| Структура курса | 1. Познакомьтесь с Джоном Баркером и его семьей.  2. Мой день.  3. Повседневние домашние дела.  4. Школьный день.  5. Напитки и еда.  6. Погода.  7. Погода.  8. Выходные. |