|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету; * **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения; * **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе; * **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; * **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации |
| Структура курса | 1. цифровая грамотность; 2. теоретические основы информатики; 3. алгоритмы и программирование; 4. информационные технологии |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету; * **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения; * **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе; * **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; * **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации |
| Структура курса | 1. Информационное моделирование 2. Алгоритмика |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету; * **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» «кодирование, хранение, обработка, передача информации» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения; * **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе; * **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; * **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации |
| Структура курса | 1. Информация и информационные процессы 2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации 3. Обработка графической информации 4. Обработка текстовой информации 5. Мультимедиа |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету; * **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «кодирование», «выссказывание», «логическое выражение» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения; * **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе; * **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; * **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации |
| Структура курса | 1. Математические основы информатики 2. Основы алгоритмизации 3. Начала программирования 4. Итоговое повторение |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету; * **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «кодирование», «выссказывание», «логическое выражение» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения; * **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе; * **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; * **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации |
| Структура курса | 1. Введение 2. «Моделирование и формализация» 3. «Алгоритмизация и программирование» 4. «Обработка числовой информации в электронных таблицах» 5. «Коммуникационные технологии» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету; * **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «кодирование», «выссказывание», «логическое выражение» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения; * **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе; * **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; * **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации |
| Структура курса | 1. Информация и информационные процессы 2. Компьютер и его программное обеспечение 3. Представление информации в компьютере 4. Элементы теории множеств и алгебры логики 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету; * **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «кодирование», «выссказывание», «логическое выражение» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения; * **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе; * **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; * **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации |
| Структура курса | 1. Обработка информации в электронных таблицах 2. Алгоритмы и элементы программирования 3. Информационное моделирование 4. Сетевые информационные технологии 5. Основы социальной информатики |