|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету;
* **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
* **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
* **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
* **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
 |
| Структура курса | 1. цифровая грамотность;
2. теоретические основы информатики;
3. алгоритмы и программирование;
4. информационные технологии
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету;
* **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
* **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
* **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
* **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
 |
| Структура курса | 1. Информационное моделирование
2. Алгоритмика
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету;
* **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» «кодирование, хранение, обработка, передача информации» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
* **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
* **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
* **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
 |
| Структура курса | 1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации
3. Обработка графической информации
4. Обработка текстовой информации
5. Мультимедиа
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету;
* **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «кодирование», «выссказывание», «логическое выражение» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
* **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
* **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
* **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
 |
| Структура курса | 1. Математические основы информатики
2. Основы алгоритмизации
3. Начала программирования
4. Итоговое повторение
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету;
* **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «кодирование», «выссказывание», «логическое выражение» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
* **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
* **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
* **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
 |
| Структура курса | 1. Введение
2. «Моделирование и формализация»
3. «Алгоритмизация и программирование»
4. «Обработка числовой информации в электронных таблицах»
5. «Коммуникационные технологии»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 35 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету;
* **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «кодирование», «выссказывание», «логическое выражение» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
* **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
* **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
* **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
 |
| Структура курса | 1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер и его программное обеспечение
3. Представление информации в компьютере
4. Элементы теории множеств и алгебры логики
5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к предмету;
* **формирование** ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм», «кодирование», «выссказывание», «логическое выражение» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
* **формирование** алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
* **формирование** необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
* **формирование** цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
 |
| Структура курса | 1. Обработка информации в электронных таблицах
2. Алгоритмы и элементы программирования
3. Информационное моделирование
4. Сетевые информационные технологии
5. Основы социальной информатики
 |