|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Технология** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 52 ч ( 2 час в неделю) |
| УМК | М. И. Шутикова, С. С. Неустроев, В.М. Казакевич |
| Цель курса | * **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * **совершенствование** познавательных интересов в области инженерного проектирования; * **освоение** знаний о Зд моделировании, устройстве и функционировании 3Д принтера в различных сферах; о ресурсах 3Д моделирования; * **формирование** умения, навыков моделирования и конструирования в программе – Fusion 360, освоить совместное использование различных технологий при создании проектов, а также познакомиться с другим программным обеспечением, предназначенным для создания и редактирования 3х-мерных объектов и подготовки моделей для печати на 3D принтерах   ·         **формирование** у учащихся практических навыков работы с современными программными средствами; - развить пространственное мышление при работе с 3D-моделями;·  **формирование** творческого воображения и эстетического вкуса.  ·         **развитие** у учащихся интереса к 3д моделированию,;  ·         **осознание** себя частью команды, чувствовать ответственность за работу в команде;·  ·         **воспитание** потребности совершенствовать свои навыки в 3д моделировании и прототипировании;  · |
| Структура курса | Введение  Основы 3Д моделирования  Fusion 360  Производство |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Технология** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 52 ч ( 2 час в неделю) |
| УМК | Д. Г. Копосов. В.М. Казакевич |
| Цель курса | * **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * **совершенствование** познавательных интересов в области робототехники, конструирования и программирования; * **освоение** знаний о робототнхники, устройстве и функционировании роботов в различных сферах; о блоках роботов; * **формирование** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей благодаря самостоятельной работе, практической и теоретической деятельности   ·         **формирование** у учащихся практических навыков работы с современными средствами;  **формирование** оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  ·         **развитие** у учащихся интереса к робототехники;  ·         **осознание** себя частью команды, чувствовать ответственность за работу в команде;·  ·         **воспитание** потребности совершенствовать свои навыки в робототехники и прототипировании;  · |
| Структура курса | Введение  Робототехника  Проектная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Технология** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 52 ч ( 2 час в неделю) |
| УМК | Д. Г. Копосов. В.М. Казакевич |
| Цель курса | * **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * **совершенствование** познавательных интересов в области Arduino, конструирования и программирования; * **освоение** знаний о Arduino, устройстве и функционировании роботов в различных сферах; о датчиках; * **формирование** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей благодаря самостоятельной работе, практической и теоретической деятельности   ·         **формирование** у учащихся практических навыков работы с современными средствами;  **формирование** оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  ·         **развитие** у учащихся интереса к Arduino;  ·         **осознание** себя частью команды, чувствовать ответственность за работу в команде;·  ·         **воспитание** потребности совершенствовать свои навыки в конструкторах Arduino и прототипировании;  · |
| Структура курса | Введение  Робототехника  Arduino  Проектная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Технология** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 52 ч ( 2 час в неделю) |
| УМК | А.С. Самардак, В.М. Казакевич |
| Цель курса | * **Воспитание** общекультурного развития исторического мышления обучающихся как основы миропознания, формирование активной гражданской позиции и воспитание ценностно-ориентированной личности, обладающей высокими нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации; * **совершенствование** познавательных интересов в области фотограмметрии, ГИС; * **освоение** знаний о фотограмметрической системе, функционировании в фотограмметрии в различных сферах; **формирование** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей благодаря самостоятельной работе, практической и теоретической деятельности   ·         **формирование** у учащихся практических навыков работы с современными средствами;  **формирование** оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  ·         **развитие** у учащихся интереса к ГИС, фоторгамметрии;  ·         **осознание** себя частью команды, чувствовать ответственность за работу в команде;·  ·         **воспитание** потребности совершенствовать свои навыки в ГИС;  · |
| Структура курса | Введение  ГИС  Проектная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| название предмета | **Технология** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 ч ( 1 час в неделю) |
| УМК | А.С. Самардак, В.М. Казакевич |
| Цель курса | * **Воспитание** общекультурного развития исторического мышления обучающихся как основы миропознания, формирование активной гражданской позиции и воспитание ценностно-ориентированной личности, обладающей высокими нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации; * **совершенствование** познавательных интересов в области фотограмметрии, Agisoft Metashape; * **освоение** знаний о Agisoft Metashape в различных сферах; **формирование** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей благодаря самостоятельной работе, практической и теоретической деятельности   ·         **формирование** у учащихся практических навыков работы с современными средствами;  **формирование** оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  ·         **развитие** у учащихся интереса к Agisoft Metashape, фоторгамметрии;  ·         **осознание** себя частью команды, чувствовать ответственность за работу в команде;·  ·         **воспитание** потребности совершенствовать свои навыки в Agisoft Metashape;  · |
| Структура курса | Введение  Agisoft Metashape  Проектная деятельность |