**Демо версия.**

**Физика 9 класс. Промежуточная аттестация.**

**1.** Автомобиль за 2 мин увеличил скорость с 36 км/ч до 122,4км/ч. С каким ускорением двигался автомобиль?

**1) 0,1 м/с2 2) 0,2м/с2 3) 0,3 м/с2 4) 0,4м/с2**

**2.** Зависимость координаты от времени для тела, движущегося прямолинейно, имеет вид*х =* 150 *–* 15*t.* Это тело движется

**1) из точки с координатой 15 м со скоростью 150 м/св положительном направлении оси *ОХ*.**

**2) из точки с координатой 150 м со скоростью 15 м/св положительном направлении оси *ОХ*.**

**3) из точки с координатой 150 м со скоростью 15 м/св отрицательном направлении оси *ОХ*.**

**4) из точки с координатой 15 м со скоростью 150 м/св отрицательном направлении оси *ОХ*.**

**3.** С какой силой притягиваются два автомобиля массами по 2000 кг, находящиеся на расстоянии 2000 м один от другого?

**1) 6,67⋅10-11 Н 2) 6,67⋅10-8 Н 3) 6,67 Н 4) 6,67⋅10-5Н**

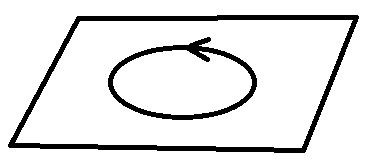
**4.** Мотоцикл «Иж П5» имеет массу 195 кг. Каким станет его вес, если на него сядет человек массой 80 кг?

**1) 275 кг 2) 1150 Н 3) 2750 Н 4) среди предложенных ответов нет верного.**

**5.** Длина колебаний звуковой волны равна 17 см. Скорость звука в воздухе 340 м/с. Период колебаний в этой звуковой волне равен

**1) 0,5 мс 2) 2 мс 3) 5 мс 4) 50 мс**

**6.** На рисунке изображен проволочный виток, по которому течет электрический ток в направлении, указанном стрелкой. Виток расположен в горизонтальной плоскости. Как направлен вектор индукции магнитного поля тока в центре витка?

**1) вертикально вверх ↑**

**2) горизонтально влево ←**

**3) горизонтально вправо→**

**4) вертикально вниз ↓**

**7.** Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

**ПРИБОР**

А) электромагнит

Б) эхолот

В) реактивный двигатель

**ФИЗИЧЕСКИЕ**

**ЗАКОНОМЕРНОСТИ**

1) закон сохранения импульса

2) действие электрического поля на заряды проводника

3) магнитное действие тока

4) распространение и отражение волн

5) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям

**8.** Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения.

**ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

А) частота

Б) магнитный поток

В) сила тока

**ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ**

1. ампер
2. ньютон
3. вебер
4. тесла

5) герц

**9.** Автомобиль совершает поворот по дуге окружности со скоростью 30 м/с, ускорение при этом равно 3 м/с2. Какой радиус кривизны данного участка дороги?

**10.** Дима рассматривает красные розы через зеленое стекло. Какого цвета будут казаться ему розы? Объясните наблюдаемое явление.

**Критерии оценивания.**

Время выполнения работы – 40 минут.

***Цель работы****:* проверить знания курса физики, изучаемой в девятом классе.

**Структура контрольной работы**

Работа состоит из 10 заданий.

В заданиях **№1-6** необходимо выбрать правильный ответ их предложенных вариантов. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл.**

В заданиях**№7-8** необходимо выявить какому явлению, физической величине, либо измерительному прибору из левого столбца таблицы соответствует значение из правого столбца. Каждое задание оценивается в**1 балл**.

В задании **№ 9** необходимо решить расчётную задачу. Задание оценивается максимум в **2 балла** при правильном оформлении и решении. При верной записи колонки «Дано», «СИ» (при необходимости) и записи основных формул без окончательного решения, задание оценивается в **1 балл.**

В задании **№10** необходимо привести развернутый от­вет. В зависимости от полноты ответа, задание оценивается максимум в **2 балла**.

Максимальное количество баллов за выполненную работу- **12 баллов.**

**Проверяемые виды деятельности:**

1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения
2. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
3. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)
4. Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины

**Содержательные блоки, проверяемые в контрольной работе:**

* Законы взаимодействия и движения тел
* Механические колебания и волны.Звук.
* Электромагнитное поле

**Рекомендуемая шкала оценивания:**

10-12 баллов - «5» ;

8-9 баллов - «4» ;

6-7 баллов - «3»;

5 баллов и менее - «2».

При выполнении работы разрешается пользоваться черновиком и непрограммируемым калькулятором.

Все записи в работе должны выполняться ручкой.