**Физика 7 класс. Промежуточная аттестация.**

**Демо версия.**

**1.** В каком состоянии вещество занимает весь предоставленный объем и не имеет собственной формы?

1) Только в жидком. 2) Только в газообразном.

3) В жидком и газообразном. 4) Ни в одном состоянии.

**2.** За какое время пешеход проходит расстояние 3,6 км, двигаясь со скоростью 2 м/с?

1) 30 мин. 2) 45 мин. 3) 40 мин. 4) 50 мин.

**3.** Две одинаковые бочки наполнены горючим: одна – керосином, другая – бензином. Масса какого горючего больше и во сколько раз? (плотность керосина 800 кг/ м3, плотность бензина 700 кг/ м3)

1) Керосина приблизительно в 1,13 раза. 2) Бензина приблизительно в 1,13 раза.

3) массы одинаковы 4) Для ответа недостаточно данных

**4.** На книгу, лежащую на столе со стороны стола, действует…

1) Сила тяжести. 2) Сила упругости. 3) Вес тела. 4) Сила трения.

**5**. Какую массу имеет тело весом 120 Н?

1) 120 кг. 2) 12 кг. 3) 60 кг. 4) 6 кг.

**6**. Давление газа на стенки сосуда вызывается:

1)притяжением молекул 2) отталкиванием молекул

3)ударами молекул о стенки сосуда 4) соударением молекул друг с другом

**7.** Какая лодка – массой 150 кг или 300 кг – при прыжке с нее человека двигается назад с большей скоростью?

1) Первая со скоростью в 2 раза большей. 2) Вторая со скоростью в 2 раза большей.

3) Обе с одинаковой скоростью 4) Для ответа недостаточно данных

**8.** Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название силы** | **Направление** |
| А) сила трения  Б) сила тяжести  В) сила реакции опоры | 1. по направлению движения  2. вертикально вверх  3. вертикально вниз  4. против движения |

**9.** Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая величина** | **Единицы измерения** |
| А) масса  Б) сила  В) скорость | 1. тонна  2. километры в час  3. метры в секунду  4. Ньютон  5. килограмм |

**10.** Двухосный прицеп с грузом весит 20 000Н. Какова площадь соприкосновения всех колёс с дорогой, если на дорогу оказывается давление 400 кПа?

**Критерии оценивания.**

Время выполнения работы – 40 минут.

***Цель работы****:* проверить знания курса физики, изучаемой в седьмом классе.

**Структура контрольной работы**

Работа состоит из 10 заданий.

В заданиях **№1-7** необходимо выбрать правильный ответ их предложенных вариантов. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл.**

В заданиях**№8-9** необходимо выявить какому явлению, физической величине, либо измерительному прибору из левого столбца таблицы соответствует значение из правого столбца. Каждое задание оценивается в**1 балл**.

В задании **№ 10** необходимо решить расчётную задачу. Задание оценивается максимум в **2 балла** при правильном оформлении и решении. При верной записи колонки «Дано», «СИ» (при необходимости) и записи основных формул без окончательного решения, задание оценивается в **1 балл.**

Максимальное количество баллов за выполненную работу- **11 баллов.**

**Проверяемые виды деятельности:**

1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения
2. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
3. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)
4. Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины

**Содержательные блоки, проверяемые в контрольной работе:**

* Первоначальные сведения о строении вещества
* Взаимодействие тел
* Давление твердых тел, жидкостей и газов

**Рекомендуемая шкала оценивания:**

9-11 баллов - «5» ;

7-8 баллов - «4» ;

5-6 баллов - «3»;

4 балла и менее - «2».

При выполнении работы разрешается пользоваться черновиком и непрограммируемым калькулятором.

Все записи в работе должны выполняться ручкой.