**Переводная контрольная работа по химии за курс восьмого класса.**

   Контрольная работа в 2-х вариантах. Время выполнения работы – 40 минут.

***Цель****:* проверить знания курса неорганической химии, изучаемой в восьмом классе.

***Структура контрольной работы****.* В работе выделены две части, которые различаются по содержанию и степени сложности, включаемых в них заданий.

**Часть I** включает 8 заданий.

Задания 1-5 с выбором ответа, содержание которых в целом охватывает основные вопросы неорганической химии, изучаемые в 8 классе. Оцениваются в 1 балл. Выполнение этих заданий позволяет оценить подготовку учащихся на базовом уровне.

Задания 6, 7, 8 части I повышенной сложности с кратким свободным ответом, оцениваются в 2 балла.

Задания базового уровня проверяют усвоение наиболее важных элементов содержания курса химии 8 класса: знание языка науки, основных химических понятий, строение атома, простые и сложные вещества, степень окисления, виды химической связи, принадлежность веществ к различным классам неорганических соединений, их классификация и химические свойства.

**Часть II** содержит 3 задания с развернутым свободным ответом высокого уровня сложности. Задание 9 на составление уравнения окислительно-восстановительной реакции.

Задание 10, 11 расчетные задачи.

**Распределение заданий работы по частям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части  работы | Число  заданий | Максимальный  первичный  балл | Тип  заданий |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Часть I | 5 | 5 | Задания с выбором ответа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Часть I | 3 | 6 | Задания с кратким ответом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Часть II | 3 | 6 | Задания с развернутым ответом |
|  | Итого | 11 | 16 |  |

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания трех содержательных блоков: «Вещество», «Химическая реакция», «Познание и применение веществ человеком». Распределение заданий по данным блокам проведено с учетом того, какой объем занимает содержание каждого из них в общей структуре курса органической химии, какое время отводится на изучение этого материала, а также со степенью трудности усвоения учащимися.

**Проверяемые виды деятельности:**

Называть и определять вещества, их свойства, признаки и классификации веществ, типы реакций и др.

Составлять формулы веществ, уравнения химических реакций.

Характеризовать свойства и применение веществ.

Объяснять закономерности в изменении свойств веществ, сущности химических реакций.

Проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям..

**Система оценивания.**

Верное выполнение каждого задания 1-10 оценивается 1 баллом. Задания 11, 12,13 оцениваются 2 баллами. Из части II задание 14 оцениваются в 3 балла, задание 15 оцениваются в 4 балла

**Оценка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0-6 баллов | 7-9 баллов | 10-13 баллов | 14-16 баллов |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Дополнительные материалы**

Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде.

Электрохимический ряд напряжений металлов.

Калькулятор.

Переводная контрольная работа за курс восьмого класса

Вариант I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание заданий | Количество баллов |
| 1. | Укажите число электронных уровней у атома азота  1). 1 2). 2 3). 3 4). 4 | 1 балл |
| 2. | Степень окисления азота в соединении NH3 равна  1).+5 2). -3 3). +3 4). +4 | 1 балл |
| 3. | Несолеобразующим оксидом является:  1) N2O5 2) NO2  3) N2O3  4) NO | 1 балл |
| 4. | Какие два уравнения из указанных уравнений соответствует реакции обмена? 1) Mg + CuSO4 = MgSO4+ Cu  2) CaO + CO2 = CaCO3 3) AgNO3 + NaCL = AgCL + NaNO3 4) Zn(OH)2 = ZnO + H2O 5) NaOH + HCL = NaCL + H2O | 1 балл |
| 5. | К солям относятся каждое из двух веществ:  1) Na2CO3и H2SO4 2) HCL и HNO3 3) AgCL и CaCL2 4) KCL и KOH | 1 балл |
| 6. | Расставьте коэффициенты в уравнении реакции Cu(NO3)2 + NaOH = Cu(OH)2 + NaNO3.  Сумма коэффициентов в уравнении реакции равна:  1) 4 2) 5 3) 6 4) 7 | 2 балла |
| 7. | Связь в молекуле воды:  1). Ковалентная неполярная 2). Ковалентная полярная  3). Металлическая 4). Ионная  Объясните, почему вы так решили. | 2 балла |
| 8. | Выберите два варианта веществ, которые реагируют гидроксидом кальция: 1) оксид калия 2) нитрат калия 3) сульфат бария  4) соляная кислота 5)оксид углерода (IV) | 2 балла |
| 9. | Составьте уравнение окислительно-восстановительной реакции алюминия с серой. Составить электронный баланс. Указать окислитель и восстановитель. | 3 балла |
| 10. | Из 300 г 10%-ного раствора соли выпарили 100 г воды. Определите массовую долю соли в полученном растворе. | 3 балла |
| 11. | Вычислить массу меди, которую можно получить при восстановлении водородом 16 граммов оксида меди(II). | 3 балла |

Система оценивания заданий контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0-6 баллов | 7-9 баллов | 10-13 баллов | 14-16 баллов |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Вариант 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание заданий | Количество баллов |
| 1. | Укажите число электронов на внешнем уровне атома азота  1). 8 2). 7 3). 5 4). 3 | 1 балл |
| 2. | Степень окисления азота в соединении N2O5 равна  1).+5 2). +3 3). -5 4). -3 | 1 балл |
| 3. | Основными оксидами являются :  1) CuO, CaO 2) FeO, CO 3) P2O3, N2O 4) Mn2O7, K2O | 1 балл |
| 4. | Какие два уравнения из указанных уравнений соответствует реакции замещения: 1) 2Na + 2H2O = 2NaOH + H2  2) CaCO3= CaO + CO2 3) H2 + CL2 = 2HCL  4) NaOH + HCL = NaCL + H2O 5) Mg + CuSO4 = MgSO4+ Cu | 1 балл |
| 5. | Разбавленная серная кислота реагирует в водном растворе с:  1) Fe  2)  KNO3 3) Ag  4) CO2 | 1 балл |
| 6. | Связь в молекуле азота:  1). Ковалентная неполярная 2). Ковалентная полярная  3). Металлическая 4). Ионная  Объясните, почему вы так решили. | 2 балла |
| 7. | Укажите металл, который имеет электронную формулу 1s22s22p63s1:  1). Li. 2). Na. 3). K. 4). Ca  Написать распределение электронов по энергетическим уровням. | 2 балла |
| 8. | В реакции SO3 + H2O = … образуется:  1) H2SO4 2) H2  3) H2S  4) O2 | 2 балла |
| 9. | Составьте уравнение ОВР алюминия с хлором. Составить электронный баланс. Указать окислитель и восстановитель. | 3 балла |
| 10. | К 300 г 10%-ного раствора соли добавили100 г воды. Определите массовую долю соли в полученном растворе. | 3 балла |
| 11. | Вычислить объем азота, необходимый для синтеза 4.48 литров аммиака. | 3 балла |

Система оценивания заданий контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0-6 баллов | 7-9 баллов | 10-13 баллов | 14-16 баллов |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |