**Пояснительная записка**

**Промежуточной аттестации обучающихся за курс 7 класса по ИНФОРМАТИКЕ**

1. **Цель промежуточной аттестации в 7 классе** –оценитьуровень овладения материалами учебной программы по предмету информатика выпускников 7 класса общеобразовательной организации.
2. **Подходы к отбору содержания**

Промежуточная аттестация охватывает основное содержание курса по информатике за 7 класс. Охвачен наиболее значимый материал, преподаваемый в школе и входящий в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В работу включены несколько заданий, требующих простого воспроизведения знаний терминов, понятий, величин, правил. При выполнении любого из заданий от обучающихся требуется решить какую-либо задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение; либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной, либо новой ситуации.

Часть 2 содержит практическое задание, проверяющие наиболее важные практические навыки курса информатики: умение использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов.

Контрольные задания не требуют от учащихся знаний конкретных операционных систем и программных продуктов, навыков работы с ними. Проверяемыми элементами являются основные принципы представления, хранения и обработки информации, навыки работы с такой категорией программного обеспечения, как текстовые процессоры, а не знание конкретных программных продуктов. Практическая работа может быть выполнена с использованием различных операционных систем и различных прикладных программ.

1. **Характеристика структуры и содержания.**

Промежуточная аттестация состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 9 заданий базового и повышенного уровня сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 3 задания, подразумевающих самостоятельное формирование и запись обучающимся ответа в виде последовательности символов.

Часть 2 содержит задание высокого уровня сложности. Задание этой части подразумевает практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом исполнения такого задания является отдельный файл. Распределение заданий по частям КИМ представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

*Распределение заданий по частям*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  работы | Количество  заданий | Максимальный  первичный  балл | Процент максимального первичного балла за  Выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 11 | Тип заданий |
| Часть 1 | 9 | 9 | 82 | С кратким ответом |
| Часть 2 | 1 | 2 | 18 | С развернутым  ответом |
| Итого | 10 | 11 | 100 |  |

1. **Продолжительность выполнения промежуточной аттестации по информатике за курс 7 класса**

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 40 минут

1. **Система оценивания выполнения заданий и работы в целом**

Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл. Задание части один считается выполненным, если обучающийся дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 9.

Выполнение задания части 2 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответы на задание части 2 оцениваются в соответствии перечню критериев. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 2.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий контрольной работы, равно 11.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале представлена в таблице .

*Таблица*

*Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по** |  |  |  | «5» |  |
| **пятибалльной** | «2» | «3» | «4» |  |
|  |  |
| **шкале** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Общий балл** | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-11 |  |
|  |  |

**Промежуточная аттестация по ИНФОРМАТИКЕ за курс 7 класса**

* + 1. *вариант*

**Часть 1**

1. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
   1. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
   2. Текстовую, табличную, числовую, графическую и т.д.
   3. Научную, социальную, политическую, экономическую и пр.
   4. Производственную, техническую, управленческую, обыденную
2. Непрерывным называют сигнал…
   1. Принимающий конечное число конкретных значений
   2. Который можно декодировать
   3. Несущий какую-либо информацию
   4. Непрерывно изменяющийся во времени
3. Порядок хранения файлов на диске называется …
   1. Файловой системой
   2. Системой хранения
   3. Системой доступа к данным
   4. Ни как не называется
4. После отключения питания компьютера стирается информация, находящаяся:
   1. Во внешней памяти
   2. В видеопамяти
   3. В оперативной памяти
   4. В процессоре
5. Ученик работал с каталогом **С:\Лето\Растения\Ежевика**. Сначала он поднял-ся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз в каталог **Полив**,потом ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустил-ся в каталог **Уход**. Запишите полный путь каталога, в котором оказался уче-ник.
   1. С:\Лето\Растения\Полив
   2. С:\Лето\Растения\Уход
   3. С:\Лето\Уход
   4. С:\Полив
6. Выберите из списка основные характеристики растровых изображений:
   1. Не масштабируемость изображений с сохранением качества
   2. Реалистичная передача градации цветов и полутонов
   3. Маленький объем
   4. Трудность передачи фотореалистичного изображения
   5. Масштабируемость изображений с сохранением качества
   6. Фиксированный размер в пикселях
7. Для англоязычных терминов из левого столбика подберите соответствующие русскоязычные термины из правого столбика. Ответом является

последовательность букв.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | HDD | | | A. Жёсткий диск |
| 2) | | RAM | | | B. Видеокарта |
| 3) | | VideoCard | | | C. Оперативная память |
|  |  |  |  |  | D. Постоянная память |
| 1 |  | 2 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Запишите адрес файла help.doc, хранящегося на сервере ict.edu , если используется протокол передачи ftp.
2. Переведите 16384 бит в Кбайт.

**Часть 2**

1. 1) Создайте в текстовом редакторе документ, содержащий следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце:

Все окружающие нас объекты воздействуют на наши органы чувств. **Органы чувств человека** –средства приёма сигналов из внешнего мира дляпередачи их в мозг.

Информация, получаемая человеком с помощью глаз, называется *зрительной* или *визуальной*.Информация,получаемая с помощью ушей,называется *звуковой* или *аудиальной.* С помощью носа мы получаем *обонятельную* информацию(ощущаем *запахи*),язык предоставляет нам *вкусовую* информацию,кожа– *осязательную* (*тактильную*).

Физически здоровый человек приблизительно 80% всей информации получает с помощью глаз, 10% - с помощью ушей, 5, 3 и 2% приходятся соответственно на нос, кожу и рот.

Обратите внимание: текст образца набран шрифтом, использующим засечки; размер шрифта – 14 пунктов. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием.

Текст выровнен по ширине, первая строка имеет отступ 1 см, междустрочный интервал – одинарный.

Параметры страницы: размер – А4; верхнее, нижнее, левое и правое поля – 2 см; ориентация страницы – книжная.

2)На основании имеющейся информации создайте под текстом нумерованный список «Наши органы чувств» и маркированный список «Виды информации».

1. На основании имеющейся информации создайте и заполните таблицу «Органы чувств», состоящую из 3 столбцов и 6 строк следующего вида:

Органы чувств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орган чувств** | **Вид информации** | **Количество (%)** |
|  |  |  |

1. Сохраните результат работы в файле. Имя, каталог и формат файла уточните у учителя.

**Промежуточная аттестация по ИНФОРМАТИКЕ за курс 7 класса**

* + 1. *вариант*

**Часть 1**

1. По способу представления различают следующие виды информации:
   1. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
   2. Текстовую, табличную, числовую, графическую и т.д.
   3. Научную, социальную, политическую, экономическую и пр.
   4. Производственную, техническую, управленческую, обыденную
2. Дискретным называют сигнал…
   1. Принимающий конечное число конкретных значений
   2. Который можно декодировать
   3. Несущий какую-либо информацию
   4. Непрерывно изменяющийся во времени
3. Тип файла можно определить, зная его:
   1. расположение
   2. название
   3. расширение
   4. имя
4. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:
   1. Во внешней памяти
   2. В видеопамяти
   3. В оперативной памяти
   4. В процессоре
5. Пользователь работал с каталогом **C:\Физика\Задачи\Кинематика**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог **Экзамен**. Укажите полный путь ката-лога, в котором оказался пользователь.
   1. С:\Физика\Задачи\Экзамен
   2. С:\Физика
   3. С:\Экзамен
   4. С:\Физика\Экзамен
6. Выберите из списка основные характеристики векторных изображений:
   1. Маленький объем
   2. Не масштабируемость изображений с сохранением качества
   3. Реалистичная передача градации цветов и полутонов
   4. Масштабируемость изображений с сохранением качества
   5. Трудность передачи фотореалистичного изображения
   6. Фиксированный размер в пикселях
7. Для англоязычных терминов из левого столбика подберите соответствующие

русскоязычные термины из правого столбика. Ответом является последовательность букв.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | CPU | | | A. Жёсткий диск |
| 2) | | ROM | | | B. Процессор |
| 3) | | SoundCard | | | C. Звуковая карта |
|  |  |  |  |  | D. Постоянная память |
| 1 |  | 2 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

1. Запишите адрес файла doc.html, хранящегося на сервере www.ftp.ru , если используется протокол передачи http.
2. Переведите 8192 бит в Кбайт.

**Часть 2**

1. 1) Создайте в текстовом редакторе документ, содержащий следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце:

Человек для представления информации использует **естественные** **языки** –языки,на которых общаются люди.Они начали формироваться дляобеспечения обмена информацией. В настоящее время существует сотни естественных языков (*русский,* *английский,* *китайский* и др.)

* основе любого языка лежит алфавит, т.е. набор знаков(букв). На основе алфавита по правилам грамматики образуются основные объекты языка – слова. Правила образования предложений называются синтаксисом.

**Формальные языки** специально создаются людьми для решенияопределенных задач и имеют строгие правила грамматики и синтаксиса и однозначную запись знаками смысла сообщения. Примеры: *язык алгебры,* *нотная грамота, формулы, дорожные знаки*.

Обратите внимание: текст образца набран шрифтом, использующим засечки; размер шрифта – 14 пунктов. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием.

Текст выровнен по ширине, первая строка имеет отступ 1 см, междустрочный интервал – одинарный.

Параметры страницы: размер – А4; верхнее, нижнее, левое и правое поля – 2 см; ориентация страницы – книжная.

1. На основании имеющейся информации создайте под текстом нумерованный список «Виды языков» и маркированный список «Основные элементы языка».
2. На основании имеющейся информации создайте и заполните таблицу «Языки», состоящую из 3 столбцов и 6 строк следующего вида:

Языки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды языков** | **Применение языков** | **Примеры** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Сохраните результат работы в файле. Имя, каталог и формат файла уточните у учителя.