**Промежуточная аттестация**

**по учебному предмету «Информатика и ИКТ» 11 класс**

**Пояснительная записка**

**Цель работы:**

Проверить освоения учащимися знаний по учебному предмету в письменной форме.

**Структура:**

Контрольно-измерительные материалы состоят из 8 заданий с записью ответа в краткой форме или с выбором одного правильного варианта из нескольких.

**Проверяются знания по темам**

* Технологии обработки числовой информации
* Моделирование и формализация
* Коммуникационные технологии
* Технология хранения, поиска и сортировки информации
* Социальная информатика и разработка веб-сайтов

**Контролируются следующие УУД:**

*Умения*:

* строить и исследовать информационные модели на компьютере;
* описывать назначение и возможности баз данных;
* уметь создавать табличные базы данных (типа базы данных “Записная книжка”);
* уметь осуществлять сортировку и поиск записей;
* уметь пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и путешествовать по Всемирной паутине;
* уметь создавать и публиковать в Интернете Web-сайты;
* уметь строить диаграммы;
* уметь применять электронные таблицы для решения задач.

*Знания:*

* основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет;
* основные принципы технологии World Wide Web (WWW);
* основы языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language);
* знать способы хранения и основные виды хранилищ информации;
* назначение и возможности электронных таблиц

**Время выполнения** (для письменной формы) **— 40 мин**

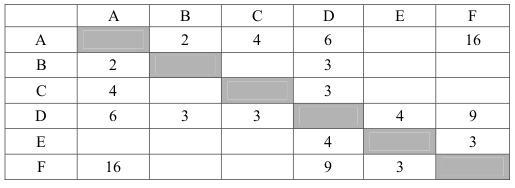
**Система оценивания заданий: з**адания оцениваются по пятибалльной шкале.

**Таблица перевода баллов в пятибалльную оценку**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 7-8 | «5» |
| 5-6 | «4» |
| 3-4 | «3» |
| 0-2 | «2» |

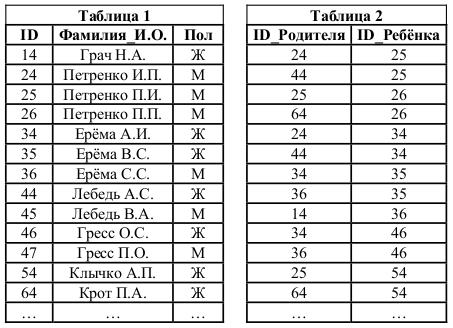
**Содержание:**

1. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)



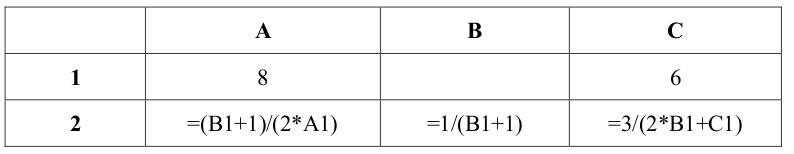
Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

1. Ниже представлены две таблицы из базы данных. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. Определите на основании приведённых данных фамилию и инициалы дяди Гресс О.С. *Пояснение: дядей считается родной брат отца или матери.*



1. Дан фрагмент электронной таблицы. Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения

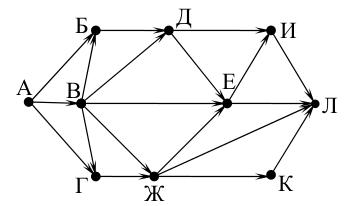
вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:С2 соответствовала рисунку?





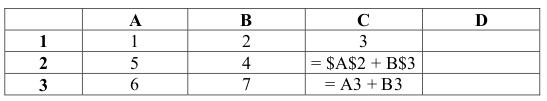
Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.

1. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Л?



5. Дан фрагмент электронной таблицы.

Чему станет равным значение ячейки D1, если в неё скопировать формулу из ячейки С2?



*Примечание: знак $ обозначает абсолютную адресацию.*

1. Два игрока, Петя и Ваня, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча камней. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петя. За один ход игрок может добавить в кучу один камень или увеличить количество камней в куче в два раза. Например, имея кучу из 15 камней, за один ход можно получить кучу из 16 или 30 камней. У каждого игрока, чтобы делать ходы, есть неограниченное количество камней.

Игра завершается в тот момент, когда количество камней в куче становится не менее 22. Победителем считается игрок, сделавший последний ход, то есть первым получивший кучу, в которой будет 22 или больше камней.

В начальный момент в куче было S камней, 1 ≤ S ≤ 21.

Укажите значение S, при котором:

– у Вани есть выигрышная стратегия, позволяющая ему выиграть первым или вторым ходом при любой игре Пети (постройте неполное дерево игры или опишите стратегию словесно).

7. Составьте из кусочков ip-адрес компьютера:



.16 8.17 192 9.15

В ответе напишите правильно составленный ip-адрес.

8. Выберите правильный способ создания ссылки:

<a href="http://www.w3schools.com">W3Schools</a>

<a url="http://www.w3schools.com">W3Schools.com</a>

<a>http://www.w3schools.com</a>

<a name="http://www.w3schools.com">W3Schools.com</a>

*Примечание: в этом вопросе проверяется знания основ языка html (не обязательно только ссылки)*