**КОТЁНОК И МЫШАТА**

Шагает котёнок по дорожке, видит: над разноцветной клумбой порхают разноцветные бабочки. Решил котик их пересчитать: одна бабочка, две и ещё одна. А бабочки уселись на цветы, крылышки расправили – и пропали. Удивляется котик. Где бабочки: одна, одна и ещё одна?

Слышит котёнок, кто-то внизу пищит:

* Считай правильно: одна, две, три! Пригляделся котик, а в траве мышата сидят.
* Что это вы меня учите? Я умею считать! Сейчас я вас пересчитаю: один, два, ещё один!
* Эх ты, малыш! – зашумели мышата. – Нужно считать: один, два, три. Запомни, трое нас!
* Я не малыш, а котик! Вот как выпущу когти, как схвачу вас всех: одной лапой – одного, другой – второго!

Засмеялись мышата:

* А третьего как схватишь? Так что не пугай, не боимся мы

тебя!

А потом все дружно скомандовали:

* Раз, два, три – к маме беги! И нырнули в густую траву.

Сел котёнок, задумался: можно ли двумя лапами схватить трёх

мышат?

*(148 слов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |  |
| **ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 1 КЛАССА** | | | | | | | |  |
|  | Фамилия, Имя учащегося |  |  |  |  |  | **ДЕМОВЕРСИЯ** |  |

Кто является главным героем сказки? Запиши ответ.



1

**Ответ:**

Кого считал котёнок? Обведи в кружок номер правильного ответа.

2

* 1. цветы 3) бабочек и мышат
  2. цветы и бабочек 4) мышат и цветы

Чему мышата учили котёнка? Обведи в кружок номер правильного ответа.

3

1. бегать 3) писать
2. читать 4) считать

Найди в тексте предложение. Впиши пропущенное слово.

4

*котёнок, кто-то внизу пищит.*

Укажи, в какой последовательности рассказываются события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.

5

котёнок пугает мышат

котёнок считает бабочек

1

мышата учат котёнка считать мышата убегают к маме

Найди в тексте предложение. Допиши его.

6

*Шагает котёнок по дорожке, видит: над разноцветной клумбой*

Что произошло с бабочками, которых считал котёнок? Запиши ответ.

7

**Ответ:**

Как ты думаешь, о чём автор сказки хотел рассказать читателям? Обведи в кружок номер правильного ответа.

8

1. о том, как котёнок бабочек считал
2. о том, как котёнок встретил мышат
3. о том, что нельзя двумя лапами поймать трёх мышат
4. о том, как мышата котёнка правильно считать учили

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

На уроке учительница рассказывала ребятам, как люди научились считать. Прочитай отрывок из рассказа учительницы и ответь на вопросы.

Учиться считать требовала сама жизнь. Добывая пищу, людям приходилось охотиться на крупных зверей: лося, медведя, зубра. Охотились наши предки большими группами, иногда всем племенем. Чтобы охота была удачной, нужно было уметь окружить зверя. Обычно старший ставил двух охотников за берлогой медведя, четырёх с рогатинами – против берлоги, трёх – с одной стороны и трёх

– с другой стороны берлоги. Для этого он должен был уметь считать, а так как названий чисел тогда ещё не было, он показывал на пальцах.

Какие утверждения о древних людях являются ВЕРНЫМИ? Обведи в кружок номера правильных ответов.

9

1. Наши предки охотились по одному.
2. Для того, чтобы добыть зверя, нужно было уметь его окружить.
3. Древние люди охотились на крупных зверей: лося, медведя, мамонта.
4. Древние люди не знали названий чисел, поэтому показывали их на пальцах.

Как ты думаешь, важно ли уметь правильно считать?

10

Обведи в кружок правильный ответ и обязательно объясни, почему ты так думаешь.

1) да 2) нет

**Обязательно объясни, почему ты так думаешь**.

\_

**Рекомендации**

**по оценке выполнения итоговых работ для учащихся 1 классов по чтению в рамках мониторинга образовательных достижений**

В ниже приведенной таблице к заданиям с выбором ответа приведены номера верных ответов, к заданиям с кратким ответом приведены верные ответы и указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ. К некоторым заданиям приведены примечания относительно влияния на правильность ответа возможных недочетов, которые допускают учащиеся.

За верное выполнение заданий №№ 1-7 учащийся получает 1 балл. За верное выполнение заданий №№ 8-10 учащийся получает 2 балла.

Если ответ учащегося не совпадает с приведенным в ключах, то выставляется 0 баллов, если ответ отсутствует – N.

При оценивании заданий с кратким и развернутым ответом орфографические ошибки, допущенные тестируемыми, НЕ учитываются.

**Рекомендации по оценке выполнения заданий работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| **1** | **Ответ:** котёнок |
| *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **2** | **Ответ:** 3 |
| *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **3** | **Ответ:** 4 |
| *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **4** | **Ответ:** слышит |
| *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **5** | **Ответ:** 3124 |
| *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **6** | **Ответ:** порхают разноцветные бабочки |
| *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **7** | **Ответ:** уселись на цветы и слились с лепестками |
| *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **8** | **Ответ:** 4 |
| *2 балла – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **9** | **Ответ:** 2, 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *2 балла – ответ соответствует ключам*  *1 балл – приведен только один правильный пример 0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **10** | **Ответ:** Обведен один из вариантов («да» или «нет») и дано  аргументированное объяснение. |
| *2 балла – приведено аргументированное объяснение с опорой на текст и/или жизненный опыт*  *1 балл – приведено односложное объяснение, например, важно правильно считать, чтобы быть умным.*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |