|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |  |
| **ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1 КЛАССА** | | | | | | | |  |
|  | Фамилия, Имя учащегося |  |  |  |  |  | **ДЕМОВЕРСИЯ** |  |

Даны числа: 7, 15, 18, 2, 9, 11, 4.



1

Расположи их в порядке возрастания. Запиши ответ.

**Ответ:**

Найди значения выражений. Запиши ответ.

2

1) 3 + 5 = 2) 9 – 7 =

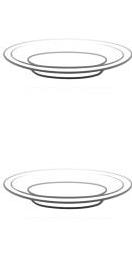
Найди значения выражений. Запиши ответ.

3

1) 12 + 4 = 2) 20 – 10 =

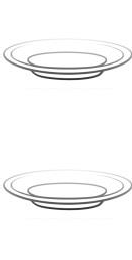
Сравни чашки и блюдца по их количеству. Результат запиши с помощью знаков **>**, **<** или **=**.

4

http://zaikinmir.ru/raskras/images/tarelka/tarelka-raskraski-1.jpghttp://zaikinmir.ru/raskras/images/tarelka/tarelka-raskraski-1.jpghttp://zaikinmir.ru/raskras/images/tarelka/tarelka-raskraski-1.jpg1)



http://zaikinmir.ru/raskras/images/tarelka/tarelka-raskraski-1.jpghttp://zaikinmir.ru/raskras/images/tarelka/tarelka-raskraski-1.jpghttp://zaikinmir.ru/raskras/images/tarelka/tarelka-raskraski-1.jpg2)



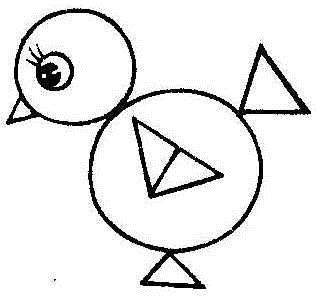
**Реши задачу.** За один день в магазине продали 3 куртки и 7 плащей. На сколько меньше курток продали, чем плащей? Обведи в кружок номер правильного ответа.

5

1. на 3 куртки
2. на 4 куртки
3. на 5 курток
4. на 10 курток

Маша решила сделать аппликацию из геометрических фигур. У неё получился вот такой цыплёнок.

6

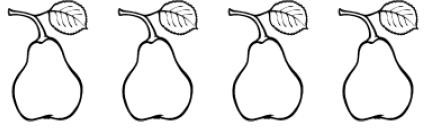


Из каких геометрических фигур состоит Машина аппликация? Обведи в кружок номер правильного ответа.

1. из овалов и треугольников 3) из кругов и четырехугольников
2. из кругов и треугольников 4) из треугольников и четырехугольников

**Рассмотри рисунок.** Мама купила в магазине яблоки и груши. На сколько яблок больше, чем груш? Запиши ответ.

7



**Ответ:**

Рассмотри изображённые ниже геометрические фигуры.

8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Обведи в кружок номер верного утверждения.

1. фигуры под номерами 4 и 6 – круги
2. фигуры под номерами 1 и 2 – треугольники
3. фигуры под номерами 3 и 5 – прямоугольники
4. фигуры под номерами 1 и 3 – четырехугольники

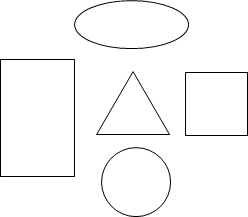
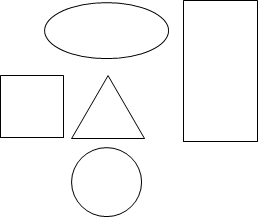
Выбери число, которое меньше 18, но больше 12 на 2. Обведи в кружок номер правильного ответа.

9

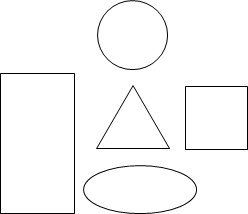
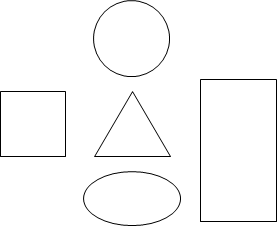
1) 10 2) 14 3) 16 4) 20

Обведи кружком номер картинки, на которой треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом, а овал нарисован под треугольником и слева от прямоугольника.

10



|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Реши задач**у. Папа купил карандаши. Карандашей больше 14, но меньше 17. Сколько карандашей мог купить папа? Запиши ответ.

11

# Ответ:

Зина сложила несколько одинаковых чисел и получила в ответе 10. Что это за числа? Приведи ДВА примера.

12

# Решение 1:

**Решение 2:**

Дети пошли в лес за грибами. В таблице указано, сколько грибов собрал каждый из детей.

13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети** | **Грибы**  **белые лисички** | |
|  |  |
| **Настя** | 3 | 1 |
| **Даша** | 5 | 2 |
| **Максим** | 1 | 4 |

Ответь на вопросы.

1. **Сколько лисичек нашла Настя?** Обведи в кружок номер правильного ответа. 1) 1 2) 2 3) 3

# Кто нашёл больше всего белых грибов?

Обведи в кружок номер правильного ответа.

1) Настя 2) Даша 3) Максим

# 3) Сколько всего лисичек собрали вместе Даша и Максим?

Запиши ответ.

# Ответ: лисичек.

**Реши задач**у. В вазе было 20 конфет и 6 бубликов. Миша съел 5 конфет, Яна

14

– 3 бублика, а Костя – 4 конфеты. Сколько конфет осталось в вазе? Запиши решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Рекомендации

**по оценке выполнения итоговых работ для учащихся 1 классов по математике в рамках мониторинга образовательных достижений**

В ниже приведенной таблице к заданиям с выбором ответа приведены номера верных ответов, к заданиям с кратким ответом приведены верные ответы, к заданиям с записью решения или объяснения приведены примеры решений и объяснений, дано описание полных и частично верных ответов и указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ. К некоторым заданиям приведены примечания относительно влияния на правильность ответа возможных недочетов, которые допускают учащиеся.

За верное выполнение заданий №№ 1-10, 13.1 -13.3 учащийся получает 1 балл. За верное выполнение заданий №№ 11 – 12, 14 учащийся получает 2 балла.

Если ответ учащегося не совпадает с приведенным в ключах, то выставляется 0 баллов, если ответ отсутствует – N.

# Рекомендации по оценке выполнения заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| **1** | **Ответ:** 2, 4, 7, 9, 11, 15, 18 |
| *1 балл – записана верная последовательность чисел*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **2.1** | **Ответ:** 8 |
|  | *0,5 балла – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **2.2** | **Ответ:** 2 |
|  | *0,5 балла – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **3.1** | **Ответ:** 16 |
|  | *0,5 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **3.2** | **Ответ:** 10 |
|  | *0,5 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **4** | **Ответ: <, =** (<=) |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **5** | **Ответ:** 2 |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **6** | **Ответ:** 2 |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **7** | **Ответ:** на 2 яблока больше, чем груш |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **8** | **Ответ:** 4 |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **9** | **Ответ:** 2 |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **10** | **Ответ:** 2 |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **11** | **Ответ:** 15 или 16 карандашей мог купить папа |
|  | *2 балла – ответ полностью соответствует ключу (записаны два числа с наименованием)*  *1 балл – записано только одно верное число с наименованием и никаких других чисел нет*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **12** | *Приведены два (из возможных трех) правильных решения:*  1) 5 + 5  2) 2 + 2 + 2 + 2 + 2  3) 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 |
| *2 балла – ответ полностью соответствует ключу (записаны два из трех возможных решения)*  *1 балл – записано только одно правильное решение 0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **13. 1** | **Ответ:** 1 |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **13. 2** | **Ответ:** 2 |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **13. 3** | **Ответ:** 6 |
|  | *1 балл – ответ соответствует ключам*  *0 баллов – ответ не соответствует ключам* |
| **14** | **Ответ:** 11  *Возможные варианты решения:*   1. В виде числового **выражения**: 20 – (5 + 4) = 11   или  20 – 5 – 4 = 11   1. Решение **по действиям**: 1) 5 + 4 = 9   2) 20 – 9 = 11 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | или  1) 20 – 5 = 15  15 – 4 = 11 |
| *2 балла – записан верный ответ и указано правильное решение 1 балл – записан только верный ответ, решение не приведено 0 баллов – ответ не соответствует ключам*  ***Примечание:*** *записан верный ответ и приведено неверное решение*  *– 0 баллов.* |