# Демоверсия итоговой контрольной работы по окружающему миру за курс 1 класса

Фамилия, имя 1 класс « » ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, 1 вариант

# Какое время года изображено на картинке ? Отметь знаком «х».

* 1. осень 2) зима

3) лето 4) весна

# Подчеркни, что относится к природе:

горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

# Как называется обильное опадание листьев осенью? Подчеркни ответ.

* 1. осыпание 2) гниение 3) листопад 4) исчезновение

# Найди картинку, на которой изображен лист берѐзы. Отметь знаком «х».





1. **Укажи группу, в которой перечислены только хвойные растения**.
   1. кедр, ель, осина 3) берѐза, клѐн, тополь
   2. сосна, ель, лиственница 4) рябина, сосна, ель

# Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»

* 1. шампиньон
  2. лисичка
  3. белый гриб

# К какой группе относятся животные: ѐж, белка, мышь, лось? Отметь знаком «х».

* 1. рыбы 2) земноводные 3) млекопитающие (звери) 4) птицы

# К какой группе относятся животные, у которых 6 конечностей? Отметь знаком «х».

* 1. пауки 2) насекомые 3) пресмыкающиеся 4) млекопитающие

# Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

Глаза слух

Язык зрение

Уши вкус

Нос осязание

Кожа обоняние

# Какой знак обозначает наземный пешеходный переход? Обведи.



1. **Продолжи предложения.**

Я живу в стране . Еѐ столица – город .

# Как называется глава государства в России? Подчеркни.

а) царь б) президент в) король

# Найди государственный флаг нашей России и раскрась его.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

2 вариант

# К какому времени года относится эта картинка ? Отметь знаком «х».

* 1. осень 2) зима 3) лето 4) весна

# Подчеркни, что не относится к природе:

горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

# Что не относится к явлениям природы? Подчеркни ответ.

* 1. снег 2) дождь 3) загрязнение воздуха 4) оттепель

# Найди картинку, на которой изображен лист рябины. Отметь знаком «х».





1. **Укажи группу, в которой перечислены только лиственные растения**.
   1. кедр, ель, осина 3) берѐза, клѐн, тополь
   2. сосна, ель, лиственница 4) рябина, сосна, ель

# Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»

* 1. мухомор
  2. лисичка
  3. опѐнок

# К какой группе относятся животные: журавль, иволга, пингвин? Отметь знаком «х».

* 1. рыбы 2) земноводные 3) млекопитающие (звери) 4) птицы

# К какой группе относятся животные, у которых 8 конечностей? Отметь знаком «х».

* 1. пауки 2) пресмыкающиеся 3) насекомые 4) млекопитающие

# Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

Глаза слух

Уши зрение

Язык обоняние

Нос осязание

Кожа вкус

# Какой знак обозначает подземный пешеходный переход? Обведи.



1. **Продолжи предложения:**

Наше государство называется . Его столица - город .

# Какие государственные символы России ты знаешь? Напиши.

1. **Найди государственный флаг России и раскрась его.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА У ПЕРВОКЛАССНИКОВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.**

Основная цель контроля по окружающему миру - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Система оценки достижения планируемых результатов изучения предмета предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения.

Основанием для выявления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических

работ, итоговой диагностической работы.

***Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки***

* 1. неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;

она является существенной;

* 1. неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условий;
  2. ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным при- знакам;
  3. отсутствие умения выполнять рисунок, схему, иллюстративным материалом;

*Недочеты:*

* преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
* неточности при выполнении рисунков

**Качество освоения программы. Уровень достижений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 90-100% | высокий | 11-12 заданий |
| 66-89% | повышенный | 8-10 |
| 51-65% | базовый | 6-8 |
| меньше 50% | низкий | 1-5 |