**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы**

**по окружающему миру**

**Спецификация промежуточной аттестационной работы**

**для учащихся 3 классов**

1. **Цель и содержание.**

Промежуточная аттестационная работа по окружающему миру проводится с целью оценить уровень достижения учащимися, планируемых результатов по предмету. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школe направлено на расширение и систематизацию знаний учащихся о природных и социальных объектах, овладение начальными элементами исследовательских умений, развитие интереса к изучению природы и общества, а также интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения понижательных задач, освоение элементарных норм природо- и культуросообразного поведения в окружающей природ­ной и социальной среде.

Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися первоначальными знаниями о природе и обществе и их способности использовать полученные знания при выпол­нении разнообразных учебно-практических задач.

**2. Время проведения работы: 40 минут.**

**3.Учебно–методический комплект:**

программа для общеобразовательных учреждений по окружающему миру к УМК «Школа России» 3 класс. М.Просвещение 2018г.

Плешаков А.А. «Окружающий мир» учебник 2018г.для образовательных учреждений. В двух частях.

Содержание итоговой работы определяется требованиями к уровню подготовки учащихся федерального компонента государственного стандарта основного общего образования окружающему миру для 3 класса. Итоговая контрольная работа по окружающему миру для 3 класса направлена на оценку овладения учащимися первоначальными знаниями о природе и обществе и их способности использовать полученные знания при выполнении разнообразных учебно-практических задач.

**4. Структура работы и характеристика заданий**

Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

Учитель зачитывает, дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.). Работа содержитзадания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Учащимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Работа включает 16 заданий с выбором ответа, к каждому из которых приводится несколько вариантов ответов, из которых верный 1, а в заданиях 17, 18, 19, 20 заданиях несколько верных ответов.

**Перечень проверяемых знаний характеризующих достижение планируемых результатов по предмету «Окружающий мир» за 3 класс**

**Человек и природа**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Круговорот веществ*. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений)*.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них***.***

**Человек и общество**

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Россия на карте, государственная граница России.

Города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

**Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

**5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Задание считается выполненным, если выбранный или записанный ответ совпадает с верным ответом. За 1 -16 задания ставится 1 балл за каждое задание. За 17 задание – 2 балла. За 18, 19, 20 задания по 3 балла. Максимальный балл за выполнение всей работы - 27 баллов.

При получении 27 - 22 баллов ученик 3 класса демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями. При получении 21-10 баллов ученик демонстрирует усвоение им основных содержательных элементов курса окружающего мира.

Если ученик получает менее 9 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку для продолжения изучения предмета «окружающий мир» в следующих классах.

**Критерии оценок знаний:**

«5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;

«4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-50 %;.

«2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме менее 40 %.

**Критерии выставления отметок**

27 - 22 балла - 5

21 – 16 баллов – 4

15 – 10 балла - 3

9 и меньше - 2

**6. Ключи к итоговым тестам для 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **1 вар.** | **В** | **В** | **А** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** | **Б** | **А** | **В** | **Б** | **В** | **В** | **А** | **АВ** | **АГД** | **АБГ** | **АБВ** |
| **2 вар.** | **В** | **Б** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **В** | **Г** | **В** | **В** | **В** | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **БГ** | **АБГ** | **АБВ** | **АВД** |

**демоверсия**

Промежуточная аттестационная работа

по окружающему миру для учащихся 3 класса.

ВАРИАНТ 1

*А1. Всё живое учёные делят на большие группы:*

**А** государства**Б** королевства **В** царства

*А2.Где «живёт» разум человека?*

**А** в сердце**Б** в лёгких **В**в головном мозге

*А3. Особо охраняемые природные территории, куда доступ туристов запрещён или ограничен.*

**А** заповедники, **Б**скверы, **В**парки, **Г**национальные парки

*А4. Отметь вещество.*

**А**чашка**Б** сахар **В** блюдце **Г** сахарница

*А5. При дыхании живые существа поглощают из воздуха:*

**А**азот**Б** кислород **В**углекислый газ

*А6. Расстояние между частицами воздуха при его нагревании:*

**А** уменьшается**Б** увеличивается **В**остаётся без изменений

*А7. При питании растения кислород:*

**А**поглощается**Б**выделяется

*А8. Что служит органом обоняния?*

**А**язык**Б**нос **В**глаза **Г**кожа

*А9. При пожаре нужно звонить по телефону:*

**А**01(101) **Б** 02(102) **В**03(103) **Г** 04(104)

*А10. Предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:*

**А**покупки**Б**товары **В**услуги

*А11. Какие электростанции работают за счёт сжигания топлива?*

**А**ТЭС**Б**АЭС **В**ГЭС

*А12. Какая промышленность производит компьютеры?*

**А**легкая**Б**химическая **В**электронная **Г**добывающая

*А 13. Доход предпринимателя:*

**А** гонорар **Б** прибыль **В** процент **Г** стипендия

*А14. Какая отрасль экономики может вызывать загрязнение почвы ядохимикатами?*

**А** торговля **Б** транспорт **В** сельское хозяйство **Г** строительство

*А15. Какой город НЕ входит в Золотое кольцо России?*

**А**Ярославль**Б** Суздаль **В**Санкт-Петербург **Г**Владимир

*А16. Как называется столица Бельгии?*

**А**Брюссель**Б** Амстердам **В**Люксембург **Г**Стокгольм

*В17. Какие животные составляют окружающую среду ели?*

**А**белка**Б**щука **В**клёст **Г** страус

*В 18. К пищеварительной системе относятся:*

**А** пищевод**Б**лёгкие **В**сердце **Г**желудок **Д**кишечник

*В19. Чего нельзя делать на балконе?*

**А** свешиваться через перила**Б** сидеть на перилах **В** читать книгу **Г**играть в мяч

*В20. По берегам Балтийского моря расположены:*

**А** Эстония**Б**Латвия **В** Литва**Г**Казахстан **Д** Франция

**Демо**

Промежуточная аттестационная работа

по окружающему миру для учащихся 3 класса.

ВАРИАНТ 2

*А1.Бактерии — это:*

**А** растения**Б** грибы **В** крошечные организмы **Г** животные

*А 2. Что называют «кладовой информации»?*

**А** восприятие**Б** память **В** мышление, **Г** воображение

*А3. Особо охраняемые природные территории, куда доступ туристов открыт.*

**А** заповедники**Б** бульвары **В** национальные парки **Г** скверы

*А4. Отметь вещество.*

**А** стакан**Б** крахмал **В** арбуз**Г** тарелка

*А5. Какое свойство воды названо неверно?*

**А** вода прозрачна**Б** вода имеет белый цвет **В** вода не имеет запаха

*А6. Расстояние между частицами воды при её нагревании:*

**А** остаётся без изменений**Б** уменьшается**В** увеличивается

*А7 Что солнечный свет несёт растениям?*

**А** воду**Б** воздух **В** энергию

*А8. Кожа является органом:*

**А** обоняния**Б** вкуса**В** осязания **Г**слуха

*А9. Мастера из газовой службы вызывают по телефону:*

**А** 01(101) **Б** 02(102) **В**03(103) **Г**04(104)

*А10. Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворять потребности других людей, называется:*

**А**потребность**Б**товар **В**услуга

*А11. Какие электростанции строят на реках?*

***А*** ТЭС**Б** АЭС**В** ГЭС

*А12 Установленные законом платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства*

**А**сбережения**Б**накопления**В**налоги

*А13. Сумма денег, которую банк выплачивает за хранение сбережений:*

**А**пенсия **Б**пособие**В**гонорар **Г** процент

*А14. Продукция, какой промышленности особенно сильно загрязняет окружающую среду?*

**А**лёгкой**Б**химической **В**пищевой

*А15. Какой город НЕ входит в Золотое кольцо России?*

**А**Сергиев Посад**Б**Ростов **В**Кострома **Г** Хабаровск

*А16 Какой город является столицей Германии?*

**А**Кёльн**Б**Берлин  **В**Бремен **Г**Вена **Д**Берн

*В 17. Какие вещества растворяются в воде?*

**А**мел**Б**поваренная соль **В** подсолнечное масло **Г**сахар

*В 18 К дыхательной системе относятся:*

**А** трахея**Б**мышцы **В**бронхи **Г**лёгкие **Д** сердце

*В19 Чего нельзя делать на подоконнике при открытом окне?*

**А** вставать на подоконник **Б** сидеть на подоконнике **В** поливать цветы

**Г**высовываться из окна

В20 Какие из этих стран составляют Бенилюкc?

**А**Люксембург**Б**Италия**В** Нидерланды **Г** Франция **Д**Бельгия

Бланк ответов промежуточной аттестационной работы

по окружающему миру

учащегося 3 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад | Вариант ответа | Кол-во баллов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 18 |  |  |
| 20 |  |  |
| итог |  |  |