**ДЕМО-ВЕРСИЯ**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации** **по технологии за курс 2 класса**

1. **Назначение КИМ**

КИМ для проведения промежуточной аттестации по технологии в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

**2.Цель**: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения технологии знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами технологии

1. **Характеристика структуры и содержания работы**

Промежуточная аттестация направлена на проверку практического освоения основных знаний по технологии, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Промежуточная аттестация представлена в двух вариантах, состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 11 заданий, среди которых:

1. 8 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится несколько варианта ответа, из которых верен только один.
2. 2 задания с кратким ответом (КО). Ответ записывается словами (словосочетаниями) или цифрами.
3. 1 задание – практическая работа (ПР)

**Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количест | | Максимальный | | Процент максимального | |  |
| Уровень сложности заданий | | во | | первичный балл | | первичного балла за всю | |  |
|  |  | заданий | |  |  | работу, равного 22 | |  |
| Базовый | | 10 |  | 13 |  |  | 81 |  |
| Повышенный | | 1 |  | 3 |  |  | 19 |  |
| Высокий | | – | | – | |  | – |  |
| **Итого** | | 11 |  | 16 |  |  | 100 |  |
|  | **Распределение заданий по разделам программы:** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разделы** |  |  | **Уровень** |  | **Число** | **Максимальный** |  |
|  | **Программы** |  |  |  |  | **заданий** | **балл** |  |
|  | Общекультурные и общетрудовые | |  | Базовый |  | 5 | 5 |  |
|  | компетенции. Основы культуры | |  |  |  |  |  |  |
|  | труда. Самообслуживание. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология ручной обработки | |  | Базовый |  | 5 | 8 |  |
|  | материалов. Элементы графической | |  |  |  |  |  |  |
|  | грамоты. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Конструирование и моделирование. | |  | Повышенный |  | 1 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итого |  | 11 | 16 |
|  |  |  |  |

1. **Время выполнения работы -** 1 урок, 40 минут.
2. **Дополнительное оборудование:** ручка, цветная бумага, ножницы, клей.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** |  | **Система оценивания работы** |
|  |  | **Часть А** |
| А1-8 | 1 балл – верный ответ, | |
|  | 0 | баллов — нет ответа, или ответ неверный. |
|  |  |  |
|  |  | **Часть В** |
| В1 | 2 балл – указан верный порядок выполнения аппликации, | |
|  | 1 | балл – допущена 1 ошибка, |
|  | 0 | баллов – более двух ошибок, нет ответа. |
| В2 | 3 балла – по 1 баллу за каждое правильное соединение назначение | |
|  | и название техники. | |
|  |  | **Часть С** |
| С1 | 3 баллов – лягушка выполнена аккуратно, | |
|  | 2 | балла лягушка выполнена, но с незначительными отклонениями |
|  | от образца, | |
|  | 1 | балл – лягушка сделана, но небрежно, |
|  | 0 | балл –поделка не сделана. |

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

1. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по

результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 16 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | | Отметка | Уровень |
| 14 | – 16 | «5» | высокий |
|  | |  |  |
| 11– 13 | | «4» | повышенный |
|  | |  |  |
| 6 – 10 | | «3» | базовый |
|  |  |  |  |
| 0 | – 5 | «2» | низкий |
|  |  |  |  |

**7. План промежуточной аттестации** **по** **технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | Код проверяемых | Уровень | Тип | Максимальный |
| задания | содержания | умений | сложности | задания | балл за |
|  | программы |  |  |  | выполнение |
|  |  |  |  |  | задания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Часть А** | |  |  |  |
| А1 | Технология ручной | 2.1.1 Узнавать и | Б | ВО | 1 |  |
|  | обработки | называть основные |  |  |  |  |
|  | материалов. | материалы, их свойства, |  |  |  |  |
|  | Элементы |  |  |  |  |
|  | происхождение, |  |  |  |  |
|  | графической |  |  |  |  |
|  | практическое |  |  |  |  |
|  | грамоты. |  |  |  |  |
|  | применение в жизни. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| А2 | Технология ручной | 2.1.1 Узнавать и | Б | ВО | 1 |  |
|  | обработки | называть основные |  |  |  |  |
|  | материалов. | материалы, их свойства, |  |  |  |  |
|  | Элементы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | графической | происхождение, |  |  |  |  |  |
|  | грамоты. | практическое |  |  |  |  |  |
|  |  | применение в жизни. |  |  |  |  |  |
| А3 | Общекультурные и | 1.1.3 Понимать общие |  | Б | ВО | 1 |  |
|  | общетрудовые | правила создания |  |  |  |  |  |
|  | компетенции. Основы | предметов рукотворного |  |  |  |  |  |
|  | культуры труда. |  |  |  |  |  |
|  | мира. |  |  |  |  |  |
|  | Самообслуживание. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| А4 | Технология ручной | 2.1.1 Узнавать и |  | Б | ВО | 1 |  |
|  | обработки | называть основные |  |  |  |  |  |
|  | материалов. | материалы, их свойства, |  |  |  |  |  |
|  | Элементы |  |  |  |  |  |
|  | происхождение, |  |  |  |  |  |
|  | графической |  |  |  |  |  |
|  | практическое |  |  |  |  |  |
|  | грамоты. |  |  |  |  |  |
|  | применение в жизни. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| А5 | Общекультурные и | 1.1.1 Называть и |  | Б | ВО | 1 |  |
|  | общетрудовые | описывать наиболее |  |  |  |  |  |
|  | компетенции. Основы | распространённые в |  |  |  |  |  |
|  | культуры труда. |  |  |  |  |  |
|  | своём регионе |  |  |  |  |  |
|  | Самообслуживание. |  |  |  |  |  |
|  | профессии. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| А6 | Технология ручной | 2.3.2 Знать и применять |  | Б | ВО | 1 |  |
|  | обработки | приемы рациональной |  |  |  |  |  |
|  | материалов. | безопасной работы |  |  |  |  |  |
|  | Элементы | ножницами. |  |  |  |  |  |
|  | графической |  |  |  |  |  |  |
|  | грамоты. |  |  |  |  |  |  |
| А7 | Общекультурные и | 1.4.2 Отбирать |  | Б | ВО | 1 |  |
|  | общетрудовые | необходимые |  |  |  |  |  |
|  | компетенции. Основы | материалы и |  |  |  |  |  |
|  | культуры труда. |  |  |  |  |  |
|  | инструменты в |  |  |  |  |  |
|  | Самообслуживание. |  |  |  |  |  |
|  | зависимости от работы. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| А8 | Общекультурные и | 1.2.1 Выяснить |  | Б | ВО | 1 |  |
|  | общетрудовые | особенности |  |  |  |  |  |
|  | компетенции. Основы | рукотворных предметов |  |  |  |  |  |
|  | культуры труда. |  |  |  |  |  |
|  | с точки зрения их |  |  |  |  |  |
|  | Самообслуживание. |  |  |  |  |  |
|  | соответствия |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | окружающей |  |  |  |  |  |
|  |  | обстановке и ситуации, |  |  |  |  |  |
|  |  | в которой они |  |  |  |  |  |
|  |  | используются. |  |  |  |  |  |
|  |  | **Часть В** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| В1 | Технология ручной | 2.2.1 Узнавать и |  | Б | КО | 2 |  |
|  | обработки | называть оптимальные и |  |  |  |  |  |
|  | материалов. | доступные |  |  |  |  |  |
|  | Элементы |  |  |  |  |  |
|  | технологические |  |  |  |  |  |
|  | графической |  |  |  |  |  |
|  | приемы ручной |  |  |  |  |  |
|  | грамоты. |  |  |  |  |  |
|  | обработки материалов в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | зависимости от их |  |  |  |  |  |
|  |  | свойства. |  |  |  |  |  |
| В2 | Технология ручной | 2.2.1 Узнавать и |  | Б | КО | 3 |  |
|  | обработки | называть оптимальные и |  |  |  |  |  |
|  | материалов. | доступные |  |  |  |  |  |
|  | Элементы |  |  |  |  |  |
|  | технологические |  |  |  |  |  |
|  | графической |  |  |  |  |  |
|  | приемы ручной |  |  |  |  |  |
|  | грамоты. |  |  |  |  |  |
|  | обработки материалов в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | зависимости от их |  |  |  |  |  |
|  |  | свойства. |  |  |  |  |  |
|  |  | **Часть С** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С1 |  | Общекультурные и | | 3.3.3 Изготавливать |  | П | ПР | 3 |  |
|  |  | общетрудовые | | заданную конструкцию | |  |  |  |  |
|  |  | компетенции. Основы | | по рисунку, образцу и | |  |  |  |  |
|  |  | культуры труда. | |  |  |  |  |
|  |  | доступным заданным |  |  |  |  |  |
|  |  | Самообслуживание. | |  |  |  |  |  |
|  |  | условиям. |  |  |  |  |  |
|  |  | Конструирование и | |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.4.1 Организовывать | |  |  |  |  |
|  |  | моделирование. | |  |  |  |  |
|  |  | своё рабочее место в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | зависимости от вида |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | работы. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.4.3 Планировать своё | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | время. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |
|  | Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, ПР- практическая работа | | | | | | | |  |
|  |  |  | **Промежуточная аттестация** **по технологии** | | | | |  |  |
| **Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | **2 класс \_\_\_** | |  |  |  |
|  |  |  |  | **Вариант 1** | | |  |  |  |
|  |  |  |  | **Часть А** | | |  |  |  |
| **А1. Что относится к материалам?** | | | | |  |  |  |  |  |
| а) ножницы; | | | б) клей; | в) бумага; | г) иголка. | |  |  |  |

**А2. Ткань – это:**

а) природный материал

б) материал, созданный человеком

в) приспособление

**А3. К народным промыслам**

**относится:**

а) лепка из пластилина;

в) золотая хохлома;

б) аппликация;

г) вышивка.

**А4. Ткань используют для…** а) изготовления посуды; б) для пошива одежды;

в) выращивания растений;

г) выпечки хлеба.

**А5. Как называют специалиста по кладке,**

**установке и ремонту печи:**

а) строитель;

б)печник;

в)плотник.

**А6. Как правильно передавать ножницы?**

*а)*

*кольцами вперед;*

*б) кольцами к себе.*

**А7. При работе с бумагой используют инструменты…** а) спицы; б) стека; в) булавки; г) ножницы

**А8. С помощью какого прибора можно узнать силу и направление ветра** а) весы; б) флюгер; в ) компас

**Часть В**

**В1. Установите цифрами (1, 2, 3, 4) правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

*\_\_\_\_* разметь детали;

\_\_\_\_ промажь детали клеем;

\_\_\_\_ вырежи;

\_\_\_\_ приклей детали.

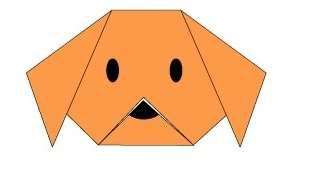
**В2.Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Техника | Назначение |  |
| Оригами | создание объемных изделий из пластичных |  |
| ́ | материалов |  |
|  |  |
| лепка | изготовление плоского изделия приёмом |  |
|  | наклеивания деталей на основу |  |
| аппликация | технология складывания поделок из бумаги |  |

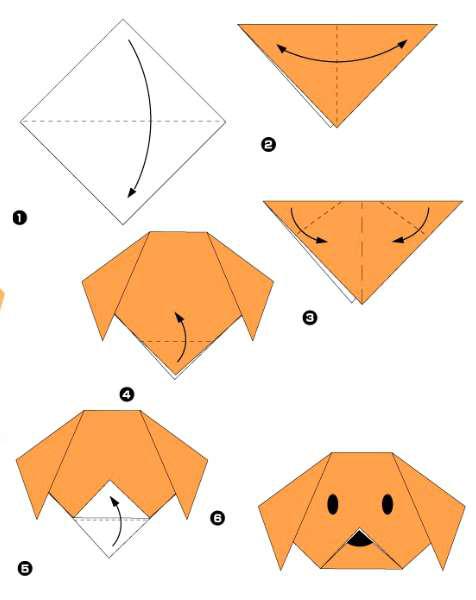
**Часть С**

**С1. Выполни оригами «Собачка»**

1. Рассмотри образец



1. Приготовь бумагу нужных цветов. Выполни поделку в технике оригами,используя данные схемы:



1. Приклей собачке глаза.
2. Сравни свою поделку с образцом.