**ДЕМО-ВЕРСИЯ**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации** **по окружающему миру за курс 2 класса**

1. **Назначение КИМ**

КИМ для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

**2.Цель работы:** проверка и оценка способности обучающихся 2 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

1. **Характеристика структуры и содержания работы**

Промежуточная аттестация направлена на проверку практического освоения знаний по окружающему миру, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Промежуточная аттестация представлена в двух вариантах, состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

1. 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
2. 5 заданий – задания с кратким ответом (далее – КО). Ответ записывается словами (словосочетаниями) или цифрами.

**Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количест | | Максимальный | | Процент максимального | | |
|  | Уровень сложности заданий | во | | первичный балл | | первичного балла за всю | | |
|  |  | заданий | |  |  |  | работу, равного 22 | |
|  | Базовый | 10 |  | 10 |  |  | 45 | |
|  | Повышенный | 5 |  | 12 |  |  | 55 | |
|  | Высокий | – | | – |  |  |  | – |
|  | **Итого** | 15 |  | 22 |  |  | 100 | |
|  | **Распределение заданий по разделам программы:** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Разделы программы** |  |  | **Уровень** | **Число** | |  | **Максимальный** |
|  |  |  |  | **сложности** | **заданий** | |  | **балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Часть А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Где мы живём. |  | Б | 1 | 1 |
| Природа. |  | Б | 1 | 1 |
| Природа. |  | Б | 1 | 1 |
| Общение. |  | Б | 1 | 1 |
| Путешествия. |  | Б | 1 | 1 |
| Общение. |  | Б | 1 | 1 |
| Общение. |  | Б | 1 | 1 |
| Общение. |  | Б | 1 | 1 |
| Путешествия. |  | Б | 1 | 1 |
| Путешествия. |  | Б | 1 | 1 |
|  | Часть В | |  |  |
| Здоровье и безопасность. |  | П | 1 | 2 |
| Путешествия. |  | П | 1 | 2 |
| Путешествия. |  | П | 1 | 2 |
|  | Часть С | |  |  |
| Природа. |  | П | 1 | 3 |
| Путешествия. |  | П | 1 | 3 |
| итого |  |  | 10 | 22 |

1. **Время выполнения работы -** 1урок, 40минут.
2. **Дополнительное оборудование:** не требуется.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение промежуточной аттестации работы по окружающему миру равен 22.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1, С2 оценивается 3 баллами. Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно записал 3-4 слова-

предмета, которые использует человек. 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно записал 2 предмета, 1 балл выставляется за верно записанный один предмет, 0 баллов – ответа нет.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно определил 3 достопримечательности, 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно определил 2 объекта, 1 балл выставляется объект достопримечательности задание считается не выполненным – 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Отметка |
| Уровень | баллов |  |
|  |  |  |
| Низкий | 0-6 | «2» |
| Базовый | 7-13 | «3» |
| Повышенный | 14-18 | «4» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий | 19-22 | «5» |

1. **План промежуточной аттестации**  **по окружающему миру.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы |  | Код планируемых | Уровень | Тип | Код | Максимальны |
| содержания |  | результатов | сложност | задани | проверяемы | й балл за |
| программы |  |  | и | я | х умений | выполнение |
|  |  |  |  |  |  | задания |
|  |  |  | Часть А |  |  |  |
| Где мы |  | 2.1.2 | Б | ВО | 2.7.8 | 1 |
| живём |  | Называть столицу |  |  |  |  |
|  |  | России |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Природа |  | 1.1.1 | Б | ВО | 1.1.1 | 1 |
|  |  | Соотносить |  |  |  |  |
|  |  | изученные |  |  |  |  |
|  |  | природные объекты |  |  |  |  |
|  |  | с их описаниями |  |  |  |  |
|  |  | или характерными |  |  |  |  |
|  |  | свойствами |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Природа |  | 1.1.1 | Б | ВО | 1.17.9 | 1 |
|  |  | Соотносить |  |  |  |  |
|  |  | изученные |  |  |  |  |
|  |  | природные объекты |  |  |  |  |
|  |  | с их описаниями |  |  |  |  |
|  |  | или характерными |  |  |  |  |
|  |  | свойствами |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Общение |  | 1.10.2 | Б | ВО | 2.2.6 | 1 |
|  |  | Понимать |  |  |  |  |
|  |  | необходимость |  |  |  |  |
|  |  | соблюдения правил |  |  |  |  |
|  |  | безопасного |  |  |  |  |
|  |  | поведения |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.1.5 | Б | ВО | 1.6.1 | 1 |
| Путешестви |  | Приводить |  |  |  |  |
| я |  | примеры |  |  |  |  |
|  |  | изученных |  |  |  |  |
|  |  | объектов и их |  |  |  |  |
|  |  | характерные |  |  |  |  |
|  |  | свойства |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Общение |  | 1.3.1 |  |  | 2.5.3 |  |
|  |  | Сравнивать | Б | ВО |  | 1 |
|  |  | объекты |  |  |  |  |
|  |  | природы на основе |  |  |  |  |
|  |  | внешних признаков |  |  |  |  |
|  |  | или известных |  |  |  |  |
|  |  | характерных |  |  |  |  |
|  |  | свойств |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общение |  | 2.4 | Б |  | ВО | 2.1.9 | 1 |
|  |  | Оценивать |  |  |  |  |  |
|  |  | характер |  |  |  |  |  |
|  |  | взаимоотношений |  |  |  |  |  |
|  |  | людей в различных |  |  |  |  |  |
|  |  | социальных |  |  |  |  |  |
|  |  | группах (семья, |  |  |  |  |  |
|  |  | общество |  |  |  |  |  |
|  |  | сверстников и т.д.), |  |  |  |  |  |
|  |  | в том числе с |  |  |  |  |  |
|  |  | позиции развития |  |  |  |  |  |
|  |  | этических чувств, |  |  |  |  |  |
|  |  | доброжелательност |  |  |  |  |  |
|  |  | и и эмоционально - |  |  |  |  |  |
|  |  | нравственной |  |  |  |  |  |
|  |  | отзывчивости, |  |  |  |  |  |
|  |  | понимания чувств |  |  |  |  |  |
|  |  | других людей и |  |  |  |  |  |
|  |  | сопереживания им |  |  |  |  |  |
| Общение |  | 1.1.5 | Б |  | ВО | 2.1.2 | 1 |
|  |  | Приводить |  |  |  |  |  |
|  |  | примеры |  |  |  |  |  |
|  |  | изученных |  |  |  |  |  |
|  |  | объектов и |  |  |  |  |  |
|  |  | явлений и их |  |  |  |  |  |
|  |  | характерных |  |  |  |  |  |
|  |  | свойств |  |  |  |  |  |
| Путешестви |  | 1.3.2 | Б |  | ВО | 1.6.1 | 1 |
| я |  | Проводить |  |  |  |  |  |
|  |  | простейшую |  |  |  |  |  |
|  |  | классификацию |  |  |  |  |  |
|  |  | изученных |  |  |  |  |  |
|  |  | объектов природы |  |  |  |  |  |
|  |  | на основе внешних |  |  |  |  |  |
|  |  | признаков или |  |  |  |  |  |
|  |  | известных |  |  |  |  |  |
|  |  | характерных |  |  |  |  |  |
|  |  | свойств |  |  |  |  |  |
| Путешестви |  | 1.1.5 | Б |  | ВО | 1.6.1 | 1 |
| я |  | Приводить |  |  |  |  |  |
|  |  | примеры |  |  |  |  |  |
|  |  | изученных и |  |  |  |  |  |
|  |  | явлений и их |  |  |  |  |  |
|  |  | характерных |  |  |  |  |  |
|  |  | свойств |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть В | |  |  |
| Здоровье и |  | 1.3.2 | П |  | КО | 2.6.2 | 2 |
| безопасность |  | Проводить |  |  |  |  |  |
|  |  | простейшую |  |  |  |  |  |
|  |  | классификацию |  |  |  |  |  |
|  |  | изученных |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | объектов природы |  |  |  |  |  |
|  |  | на основе внешних |  |  |  |  |  |
|  |  | признаков или |  |  |  |  |  |
|  |  | известных |  |  |  |  |  |
|  |  | характерных |  |  |  |  |  |
|  |  | свойств |  |  |  |  |  |
| Путешестви |  | 2.1.3 | П |  | КО | 2.7.8 | 2 |
| я |  | Узнавать |  |  |  |  |  |
|  |  | (приводить |  |  |  |  |  |
|  |  | примеры) |  |  |  |  |  |
|  |  | достопримечательн |  |  |  |  |  |
|  |  | ости столицы. |  |  |  |  |  |
| Путешестви |  | 1.1.5 | П |  | КО | 1.1.4 | 2 |
| я |  | Приводить |  |  |  |  |  |
|  |  | примеры |  |  |  |  |  |
|  |  | изученных |  |  |  |  |  |
|  |  | объектов и явлений |  |  |  |  |  |
|  |  | и их характерных |  |  |  |  |  |
|  |  | свойств |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть С | |  |  |
| Природа |  | 1.3.2 | П |  | КО | 1.14.6 | 3 |
|  |  | Проводить |  |  |  |  |  |
|  |  | простейшую |  |  |  |  |  |
|  |  | классификацию |  |  |  |  |  |
|  |  | изученных |  |  |  |  |  |
|  |  | объектов природы |  |  |  |  |  |
|  |  | на основе внешних |  |  |  |  |  |
|  |  | признаков или |  |  |  |  |  |
|  |  | известных |  |  |  |  |  |
|  |  | характерных |  |  |  |  |  |
|  |  | свойств |  |  |  |  |  |
| Путешестви |  | 2.1.3 | П |  | КО | 2.7.8 | 3 |
| я |  | Узнавать |  |  |  | 2.7.11 |  |
|  |  | (приводить |  |  |  |  |  |
|  |  | примеры) |  |  |  |  |  |
| итого |  |  |  |  |  |  | 22 |

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

**Промежуточная аттестация** **по окружающему миру**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_класса

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1. Запиши название столицы нашей страны**

А) Омск В) Санкт-Петербург

Б) Москва Г) Новосибирск

**А2. Определи, какой из объектов не относится к природе**

А) дождь В) земля

Б) самолёт Г) река

**А3. Укажи название зверя, занесённого в Красную книгу**

А) косуля В) благородный олень Б) лось Г) зубр

**А4. Определи, к какой группе вежливых слов относится слово «пожалуйста»**

А) просьба В) приветствие Б) извинение Г) благодарность

**А5. Углубление в земле с крутыми склонами называется:**

А) ухаб В) яма

Б) рытвина Г) овраг

**А6. Обозначь возраст школьников, к которым относится твой класс**

А) средние В) младшие

Б) старшие Г) выпускники

**А7. Определи, какое качество не относится к членам дружной семьи**

А) любовь

Б) недоверие

В)

Г)

забота

доброта

**А8. Определи, посетителей какого заведения не называют зрителями**

А) театра В) цирка

Б) музея Г) кинотеатра

**А9. Обозначь, где на схемах обозначают юг**

А) вверху В) внизу

Б) слева Г) справа

**А10. Отметь, каким цветом на карте обозначены низменности**

А) голубым В) зелёным

Б) коричневым Г) жёлтым

**Часть В**

**В1. Укажи «лишнее» транспортное средство. Объясни почему (вставь пропущенные слова)**

Поезд, автомобиль, катер, автобус.

Ответ. «Лишнее» транспортное средство - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Он относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ виду транспорта. Остальные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ виду транспорта.

**В2. Выбери достопримечательность Москвы, которая не относится к учреждениям**

**культуры. Запиши название** А) цирк на Цветном бульваре Б) улица Арбат

В) театр зверей им. Дурова

Г) Большой театр

**В3. Отметь, какое явление природы не происходит осенью**

А) первый снег В) густые туманы Б) потепление Г) затяжные дожди

**Часть С**

**С1. Что даёт нам корова? Запиши в строке ответа**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2. Определи, какие материки не пересекают экватор. Запиши номера ответов**

1. Африка
2. Евразия
3. Австралия
4. Северная Америка

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_