**Промежуточная аттестация по русскому языку в 7 классе**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по русскому языку в 7 классе проводится в форме итогового контрольного диктанта с грамматическим заданием. Материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по русскому языку за курс 7 класса.

Цель промежуточной аттестации – определить уровень сформированности предметных компетенций и предметных умений по русскому языку.

**Диктант.**

Лебеди.

Почти каждой весной я уезжал охотиться на волховские широкие равнины.

Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычным и ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвратившихся с далёкого юга, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю розоватые распахнутые крылья, длинные вытянутые шеи, слушал их голоса.

Лебеди долго и низко кружили, потом стали садиться на воду. Я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки. Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались, и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. Потом по какому-то знаку, шумя крыльями, брызгая водою, лебеди вдруг стали подниматься и, собравшись в стаю, потянули дальше на север. Я уже больше ничем не интересовался. (117сл.)

*(По И.Соколову-Микитову.)*

**Содержание и структура работы.**

Диктант.

*Орфограммы:*

-З-С в приставках,

-безударная проверяемая гласная в корне слова,

-безударная непроверяемая гласная в корне слова,

-чередующиеся корни,

-глухая-звонкая согласная в корне слова,

-непроизносимая согласная в корне слова,

-О-Ё после шипящих в корне слова,

-мягкий знак после шипящих,

-разделительный мягкий знак,

-НЕ с прилагательными,

-НЕ с глаголами,

-НИ и НЕ в местоимениях,

-Н и НН в суффиксах прилагательных,

-Н и НН в суффиксах наречий,

-безударные окончания существительных,

-дефисное написание неопределённых местоимений,

-ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.

- безударные окончания причастий,

-гласные в суффиксах причастий настоящего времени,

-Е-Ё в суффиксах причастий после шипящих,

-НН в причастиях,

-НЕ с причастиями,

-НЕ с деепричастиями.

*Пунктограммы:*

-причастный оборот,

-деепричастный оборот,

-однородные члены предложения,

-сложные предложения.

Грамматическое задание:

1.Синтаксический разбор предложения с причастным оборотом.

2.Морфологический разбор причастия.

3.Морфемный разбор деепричастий, причастий.

2 варианта

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Диктант:

«5» - безошибочная работа / 1 негрубая орфографическая / 1 негрубая пунктуационная ошибка.

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные / 1 орфографическая и 3 пунктуационные / 4 пунктуационные при отсутствии орфографических ошибок.

«3» - 4 орфографические и 4 пунктуационные / 3 орфографические и 5 пунктуационных / 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

«2» - 7 орфографических и 7 пунктуационных / 6 орфографических и 8 пунктуационных / 5 орфографических и 9 пунктуационных / 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

Грамматическое задание:

«5» - все задания выполнены верно.

«4» - выполнено верно ¾ заданий.

«3» - правильно выполнено не менее половины заданий.

«2» - не выполнено более половины заданий.

*Примечание:*

В контрольной работе, состоящей из диктанта и грамматического задания, выставляются две оценки за каждый вид работы; орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении грамматического задания, учитываются при выведении оценки за диктант, а также учитываются негрубые ошибки (две негрубые считаются за одну), однотипные (три однотипные считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная), повторяемая ошибка в одном и том же слове или в корне однокоренных слов считается за одну, при наличии пяти поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл (отличная оценка не выставляется при наличии трёх исправлений).