

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 2
_____ Т.В. Кимсас

**Публичный отчет МБОУ СОШ №2
за 2023/2024 учебный год**

Основные разделы доклада:

- I. Общая характеристика МБОУ СОШ №2 и условия её функционирования.
- II. Содержание учебного плана и образовательных программ.
- III. Управление школой.
- IV. Условия обучения детей в школе.
- V. Основные показатели учебно-воспитательной работы школы.
- VI. Материально –техническая база школы.
- V. Финансово-экономическая деятельность.

I. Общая характеристика МБОУ СОШ №2 и условия её функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Дивное расположена по адресу: 356721, Ставропольского края, Апанасенковского района, с. Дивное, ул. Советская, 197, т. 88655555-15-93

Учредитель – администрация Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00239265.

Дата предоставления лицензии: 28 февраля 2017 год.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2344 от 26 февраля 2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Дивное реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности, технической.

МБОУ СОШ №2 строит свою работу на основании Закона РФ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Уставом МБОУ СОШ №2, методических писем, приказов МО СК, отдела образования ААМО СК, МБОУ СОШ №2.

Главная задача образовательной деятельности – обеспечение современного качества образования и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

II. Содержание учебного плана и образовательных программ.

Содержание образования школы отражается в учебном плане, который разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № [164](#), от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года

№ 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060 (для 1-4-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих ФГОС основного общего образования в экспериментальном режиме);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342);

- санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29 декабря 2010 года №189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72).

-Устава школы.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимых норм. Школьный компонент распределен на усиление предметов, на изучение спецкурсов. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями Сан-Пина.

Теоретическая и практическая части программ выполняется в полном объеме. По учебным предметам используются программы для общеобразовательных школ, утвержденные МО РФ. В 9 классе с целью профессиональной ориентации, а в 11 классах с целью подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение получения базового общего среднего образования, повышение качества образования, развитие и сохранение здоровья ребенка в процессе обучения.

В 4 классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявления родителей в школе выбраны модуль: «Основы православной культуры». Преподавание данного курса ведет Шарко И.А., прошедшая специальную курсовую подготовку.

Деятельность коллектива по выполнению закона РФ «Об образовании» и утвержденным планом работы по всеобучу обеспечивает обязательность и доступность начального, основного и среднего общего образования. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- ведется ежедневный учет посещаемости учащихся школы;
- осуществляется учет детей, живущих в микрорайоне в возрасте от 1 до 6,5 лет;
- организована предшкольная подготовка для будущих первоклассников с целью успешной адаптации их к школе;
- осуществляется посещение учащихся на дому, поддерживается постоянная связь с родителями и законными представителями.

Таким образом, образовательная система в школе направлена на развитие познавательной активности, творческого потенциала школьников, а также на повышение уровня обученности.

III. Управление школой.

Управление Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Дивное осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами управления являются:

- управляющий совет школы
- общешкольное родительское собрание
- родительский комитет
- общее собрание трудового коллектива
- совет старшеклассников.

Председатель родительского комитета Троян Н.А., управляющего совета школы Кабалова Е. И.

IV. Условия обучения детей в школе.

1. Режим школы.

Школа работает в одну смену, занятия начинаются в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков во 2-11 кл. 40 мин., в 1 классе -35 мин.

В 2023/2024 учебном году школа работала в режиме 5 дневной недели. В 1 классе без отметочная система обучения учащихся. Учащиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти и года, учащиеся 10-11 классов по окончании полугодия и года.

2. Движение учащихся.

МБОУ СОШ №2 является основным звеном в системе непрерывного образования и предоставляет возможность всем гражданам реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. На начало 2023/2024 учебного года количество учащихся составило 370.

Численность учащихся и классов комплектов за последние 3 года.

2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Кол –во комплектов	Кол –во уч-ся	Кол –во комплектов	Кол –во уч-ся	Кол-во комплектов	Кол –во уч-ся
19	362	19	365	20	370

Анализ количественного состава учащихся показывает, что количество учащихся обучающихся в школе увеличилось.

Деятельность коллектива по выполнению закона РФ «Об образовании» и утвержденным планом работы по всеобучу обеспечивает обязательность и доступность начального, основного и среднего общего образования.

1. Формы обучения.

В 2023/2024 учебном году, с целью обеспечения доступности образования для учащихся всех ступеней, имеющих проблемы в обучении и здоровья, в школе использовались 2 формы обучения:

- очная (индивидуальная),
- очная (классно - урочная).

Результаты работы в данном направлении за последние 3 года таковы:

Форма обучения	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Индивидуальная форма	17	17	16
Очная форма	345	353	354

В 2023/2024 учебном году индивидуально обучалось 22 обучающихся, из них: начальные классы - 6, основная школа -16.

V. Основные показатели учебно – воспитательной работы в школе.

1. Результаты учебной работы за год.

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 370 учащихся. Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

В начальной школе на конец года обучались 155 обучающихся. Неудачных и оставленных на повторный курс обучения нет.

Результаты обучения в начальных классах представлены в таблице.

Класс	Кол –во учащихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	Неудачные	Качество знаний %
2а	23	6	7	4	-	56 %
2б	16	3	7	1	-	60 %
3а	24	5	8	1	-	54 %
3б	21	3	5	0	-	42 %
4а	19	4	8	1	-	72 %
4б	17	2	8	1	-	59 %
Всего	155	23	43	8	-	57 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся в начальных классах.

Клас сы	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	% успев.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успев.	% кач- ва
2-4	100	66	100	60	100	57

Качество знаний в начальных классах за последний год снизилось на 3 %.

В основной и средней школе, на конец, 2023/2024 уч. года обучалось 223 обучающихся, из них 5-9 классы -188, 10-11- 27 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 5 учащихся 11 класса, 35 обучающихся – 9-ых классов.

Качество знаний по классам

Класс	Кол –во учащихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний
5а	20	4	6	-	-	52
5б	22	3	6	2	-	41
6а	16	1	2	6	-	38
6б	20	1	4	-	-	27
7а	16	1	4	-	-	35
7б	17	1	1	-	-	15
8а	22	3	4	1	-	32
8б	16	-	7	-	-	44
9а	16	1	2	-	-	21
9б	21	2	6	-	-	38
Итого	188	17	42	9		34
10	24	0	8	1	2	32
11	5	1	2	-	-	60
Итого	12	1	6	1	2	46
Всего						

**Сравнительный
анализ успеваемости и качества обучения за последние 3 года.**

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Обучаются на «4» «5»	% качества	Обучаются на «4» «5»	% качества	Обучаются на «4» «5»	% качества
1 ступень	67	59	68	60	66	57
2 ступень	64	39	71	39	59	34
3 ступень	20	66	24	70	7	46
По школе	151	47	163	49	147	152

Сравнительный анализ по количеству учащихся, имеющих одну «3».

2021/2022	2022/2023	2023/2024
9	13	18

Качество (%) образовательного процесса МБОУ СОШ №2 по основным предметам.

Год /предмет	Математика 5-9/10-11	Русский язык 5-9/10-11	Литература 5-9/10-11	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык
2021/2022	53	61	86	77	54	67	82	80	68	57	60
2022/2023	54	57	74	77	58	66	80	80	70	73	72
2023/2024	43	59	75	62	42	77	80	89	69	74	69

В течение 2023/24 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике,

алгебре. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности в начальной школе во 2, 3, 4 классах является стабильным, что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары, принимают участие в профессиональных конкурсах. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что во всех классах основной школы наблюдается повышение уровня качества знаний обучающихся по предметам. Однако наблюдается и снижение качества знаний по некоторым предметам. Причинами таких показателей являются: учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; не используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

2. Анализ итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

Единый государственный экзамен сдавали 5 обучающихся 11 класса.

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	20	6	5	72	69	67
Математика профильная	7	2	4	67	59	62
Математика базовая	13	4	1	4	4	4
Биология	9	1	1	60	53	50
История	5	1	-	64	54	-
Обществознание	11	1	3	60	48	53
Физика	3	2	1	61	54	88

										бал л
9	44	42	2	3	13	26	-	38	100	3
Всего	44	42	2							

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года.

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	46	71	
Математика	32	38	

Результаты предметов по выбору

Предмет	Всего уч-ся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Средний балл
Обществознание	33	-	16	17		49	100	3,4
Биология	10	2	8	-		100	100	4
Информатика	13	7	3	3	-	41	100	3,75
География	22	2	10	10		54	100	3,6
Физика	6	1	3	2	-	66	100	4

Анализ ОГЭ по предметам по выбору показал, что обучающиеся подтвердили свои оценки по предметам.

Предложения:

1. Руководителям ШМО на заседаниях методических объединений проанализировать итоги проведения ОГЭ-2023, спланировать работу по подготовке к ГИА и добиваться высокого качества знаний по предметам.

2. На основании вышеизложенных показателей одной из первостепенных задач на новый учебный год является организация постоянной работы по диагностике знаний учащихся, проведении мониторинга знаний.

Особую роль при подготовке к ОГЭ продолжить уделять таким предметам как физика, обществознание, биология, химия, информатика, проведению дополнительных занятий.

3. Работа с одаренными детьми.

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад. Результаты представлены в таблицах.

**Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ)
всероссийской олимпиады школьников
в 2022/23 учебном году**

№	ОО	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *	
			Кол-во участников в МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
1.	МБОУ СОШ №2	132	107	25	37	25

5 . Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1. Педагогические кадры

Учебно –воспитательный процесс в школе осуществляют 34 педагога, из них: имеют высшее образование -34(100%)

2. Качественный состав педагогического коллектива.

Качественный состав педагогических кадров свидетельствует о высокой профессиональной компетентности педагогического коллектива МБОУ СОШ №2.

6.Здоровье обучающихся

Воспитательный процесс школы коллектив направляет на сохранение здоровья различных возрастных групп, на формирование основ здорового образа жизни.

Результаты посещаемости учебных занятий

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего пропущено уроков	28068	28131	27783
По болезни	26987	27041	26692
Без уважительных причин	-	-	-

Сравнительный анализ показывает, что количество пропусков уроков по болезни увеличилось уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, вести работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

В школе организовано питание учащихся. Питание организовано в столовой на 70 посадочных мест. Охват питанием в 2023/2024 учебном году составил 93%. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

7. Результаты воспитательной работы за год.

Тема воспитательной работы школы:

Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса

Цель и задачи воспитательной работы ОУ.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ № 2 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем,

в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или

на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 2) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 3) поддерживать деятельность функционирующих на базе школ

4) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система ОУ.

В МБОУ СОШ № 2 разработана Рабочая программа воспитания на 2023/2024 учебный год.

Воспитательная система рассматривается как целостный социально-педагогический комплекс, системообразующим фактором которой является цель развития личности воспитуемого, реализуемая во взаимодействии педагога, ученика и родителя. Результатом должна стать личность гражданина, ориентированная в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Усилия воспитательной деятельности школы направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить межличностные отношения и отношения к окружающему миру. Для реализации обозначенных (намеченных) воспитательных задач в школе предполагается использование следующих системообразующих видов деятельности:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- школьное самоуправление;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- внеурочная деятельность в классных коллективах;
- система дополнительного образования;
- профориентационная деятельность;
- диагностика и мониторинг;
- система взаимодействия семьи и школы;
- организация взаимодействия школы с социумом;
- проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов.

Воспитательная система школы включает в себя следующие направления:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- воспитание безопасности жизнедеятельности.

Нормативно – правовая база по воспитательной работе (имеется или нет).

Имеется

Кружковая работа:

№ п/п	Направленности дополнительных общеобразовательных программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)	Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во)
2022/2023				
<i>Художественная</i>			91 % (335 чел.)	100 % (на начало года 1 чел./ на конец 0 чел.)
	«Мелодинка»	18		
	«Студия «Креатив»	19		
<i>Физкультурно-спортивная</i>				
	«Русские народные игры»	20		
	«Веселые старты»	15		
	«Планета здоровья»	20		
	«Бадминтон»	21		
	«Чемпион»	69		
	«Спортивный час»	20		
	«Шахматы в школе»	45		
<i>Социально-педагогическая</i>				
	«Золотая копейка»	31		
	«Азбука шитья»	17		
	«Юнармия»	20		
	«Основы медицинских знаний»	45		
	«Фото-видео студия»	45		
<i>Техническое направление</i>				
	«Программирование на языке Scratch»	45		

	«Промдизайн и 3D-моделирование»	45		
2023/2024				
Художественная			92 % (336 чел.)	100 % (на начало года 1 чел./ на конец 0 чел.)
	«Домисолька»	18		
	«Театр миниатюр»	19		
Физкультурно-спортивная				
	«Русские народные игры»	20		
	«Веселые старты»	15		
	«Планета здоровья»	40		
	«Чемпион»	69		
	«Спортивный час»	20		
	«Шахматы»	45		
Социально-педагогическая				
	«По ступенькам финансовой грамотности»	31		
	«Юнармия»	20		
	«Основы медицинских знаний»	45		
	«Фото-видео студия»	45		
Техническое направление				
	«Программирование на языке Scratch»	45		
	«Промдизайн и 3D-моделирование»	45		

Осуществление контроля заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОУ:

Проведено внеклассных мероприятий	Проведено общешкольных мероприятий	Посещено классных часов	Посещено кружков
14	8	76	24

Работа с классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами ДО, воспитателями ГПД.

Курсы повышения квалификации по воспитательной работе прошли 20 из 20 классных руководителей.

Темы самообразования классных руководителей:

Шарко Ирина Анатольевна - «Воспитание патриотизма и культуры толерантности у детей младшего школьного возраста»

Самойленко Галина Викторовна – «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника»

Критинина Светлана Михайловна – «Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников»

Настенко Светлана Ивановна – «Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальной школы»

Гребенкина Елена Александровна – «Нравственное воспитание – основа духовного развития человека»

Шабаетва Нина Ивановна – «Создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития ребенка»

Никитенко Вера Николаевна – «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Головешко Евгения Васильевна – «Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»

Давыдова Валерия Владимировна – «Особенности воспитательной работы с обучающимися начальной школы»

Куцева Юлия Сергеевна - «Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей, обучающихся»

Исаева Екатерина Алексеевна – «Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива»

Бережная Марина Витальевна – «Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития»

Фоминова Инна Викторовна – «Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время»

Мищенко Яна Павловна – «Нравственное воспитание – основа духовного развития человека»

Коломенская Ольга Анатольевна – «Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития»

Андрющенко Роза Османовна – «Совместная деятельность педагогов школы и семьи по трудовому воспитанию школьников»

Чуркина Наталья Федоровна – «Формирование правовой культуры старшеклассников»

Заварухина Галина Анатольевна – «Формы профилактики правонарушений в подростковой среде»

Иналова Елена Анатольевна – «Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников»

Самойленко Галина Викторовна – «Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития»

Работа МО классных руководителей

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 20 классных руководителей, из них – 8 человек начальная школа (1- 4 классы), 8 человек – среднее звено (5 -8 классы), 4 человека - старшее звено (9 -11 классы).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2023/2024 учебный год».

II заседание (ноябрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

III заседание (январь). Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

IV заседание (март). «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

V заседание (май). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 19 классных руководителей 20 имеют высшее педагогическое образование. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у всех классных руководителей.

В 9, 11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Мониторинг и анализ деятельности классного руководителя.

Образовательный уровень классных руководителей

Образование/ уч. год	2021/2022 (%)	2022/2023	2023/2024
Высшее образование	100%	100%	100%

Средне специальное	-	-	-
--------------------	---	---	---

В 2023/2024 учебном году в школе насчитывается 20 комплектов классов. При оценке эффективности деятельности классных руководителей использовались следующие методы: индивидуальные беседы с классными руководителями, беседы с учащимися, анкетирование учащихся, анкета-опрос классных руководителей, наблюдения, посещение внеклассных мероприятий, оценка и анализ участия класса в общешкольных мероприятиях

Итог уровней воспитанности и удовлетворённости работой ОУ.

2022/ 2023	МБОУ СОШ № 2	Высокий уровень воспитанности – 36,2% учащихся Средний уровень воспитанности – 54,9% учащихся Низкий уровень воспитанности – 8,9% учащихся Уровень воспитанности по школе - средний.	Ощущают психологический комфорт – 84,2% анкетизируемых; Испытывают уважительное отношение со стороны учителей – 86% опрошенных; Имеют возможность развития индивидуальных и творческих способностей – 88,2% опрошиваемых; Проявляют заинтересованность школьной жизнью – 67% опрошенных; Чувствуют себя в школе безопасно – 97% опрошенных; Считают, что учебная нагрузка посильна –	Удовлетворены условиями пребывания их детей в школе – 91% родителей. Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 92%; одобрили материально-техническую базу учреждения – 92% опрошенных. Удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 87% анкетизируемых; Довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся – 82% родителей. В среднем 81% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что	Средний уровень удовлетворённости по школе составил – 3,4 (средний уровень)
---------------	-----------------	---	---	--	---

			72% анкетированных .	довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.	
2023/2024	МБОУС СОШ № 2	Высокий уровень воспитанности – 36,8 % учащихся Средний уровень воспитанности – 55,8% учащихся Низкий уровень воспитанности – 8 % учащихся	Ощущают психологический комфорт – 86 % анкетированных ; Испытывают уважительное отношение со стороны учителей – 82% опрошенных; Имеют возможность развития индивидуальных и творческих способностей – 83% опрошиваемых; Проявляют заинтересованность школьной жизнью – 59,2% опрошенных; Чувствуют себя в школе безопасно – 97% опрошенных; Считают, что учебная нагрузка сильна – 56% анкетированных .	Удовлетворены условиями пребывания их детей в школе – 97% родителей. Организацией работ с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 91%; одобрили материально-техническую базу учреждения – 92% опрошенных. Удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 89% анкетированных; Довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся – 86% родителей. В среднем 97% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.	Средний уровень удовлетворенности по школе составил – 3,4 (средний уровень)

Муниципальные мероприятия									
МБОУ СОШ № 2	182	29	25	76	20	39	60	8	33
Региональные мероприятия									
МБОУ СОШ № 2	52	3	7	49	7	24	5	0	0
Всероссийские мероприятия									
МБОУ СОШ № 2	3	0	0	22	10	8	0	0	0
ИТОГО:	237	32	32	147	37	71	65	8	33

1.3. Статистика участия обучающихся Апанасенковского округа в международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях (в разрезе каждого конкретного мероприятия) *
(за исключением Всероссийской олимпиады школьников) 2023-2024 годы

		Наука	Искусство	Спорт
Муниципальные мероприятия				
1.3.1.	Наименование мероприятия	Знание. Игра «Что? Где? Когда?»	Конкурс детского рисунка «Мой красивый, мой любимый уголок родной земли»	Юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта
	Количество участников	12	8	6
	Количество победителей	12	2	0
	Количество призеров	0	2	0
	Наименование мероприятия	Конкурс профессионального мастерства	Литературный конкурс «В стихах и прозе о районе расскажу...»	Турнир по лазертагу, посвященный Дню Защитника Отечества
	Количество участников	8	1	4
	Количество победителей	1	0	0
	Количество призеров	1	1	4

	Наименование мероприятия	Олимпиада для младших школьников «Затейник»	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник – Святая Пасха»	Окружные юнармейские соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок имени В. Ускова
	Количество участников	1	1	11
	Количество победителей	1	0	0
	Количество призеров	0	0	11
	Наименование мероприятия	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2024»	Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай – 2024!»	Первенство по легкой атлетике «Золотая осень»
	Количество участников	1	4	5
	Количество победителей	0	4	1
	Количество призеров	1	0	1
	Наименование мероприятия	Олимпиада первоклассников «Созвездие»	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Турнир по настольному теннису
	Количество участников	6	6	4
	Количество победителей	1	2	4
	Количество призеров	0	3	0
	Наименование мероприятия	Олимпиада младших школьников	Всероссийский конкурс сочинений	Сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО
	Количество участников	7	1	9
	Количество победителей	1	0	3
	Количество призеров	4	1	5
	Наименование мероприятия	Ставропольская краевая открытая научная конференция	Муниципальный конкурс – выставка «Люблю тебя, мой край родной!»	Соревнования «Сила, слава, доблесть» между ОУ седа Дивного

		школьников им. В.С. Игропуло		
	Количество участников	2	8	6
	Количество победителей	1	2	0
	Количество призеров	1	4	6
	Наименование мероприятия	Конкурс– выставка научно –технического творчества молодёжи «Таланты XXI века»	Конкурс «Лидер - 2024»	«Зарница», «Школа безопасности»
	Количество участников	2	1	9
	Количество победителей	2	1	0
	Количество призеров	0	0	0
	Наименование мероприятия	Краевая олимпиада по ПДД	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Спартакиада по ОФП
	Количество участников	109	2	6
	Количество победителей	0	1	0
	Количество призеров	3	1	6
	Наименование мероприятия	Смотр-конкурс школьных музеев	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	
	Количество участников	1	3	
	Количество победителей	0	0	
	Количество призеров	0	0	
	Наименование мероприятия	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Я знаю свой край»	Фестиваль – конкурс творчества учащейся молодёжи «Школьная весна Ставрополя»	

	Количество участников	6	1	
	Количество победителей	0	0	
	Количество призеров	3	1	
	Наименование мероприятия	Районная олимпиада младших школьников	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	
	Количество участников	7	3	
	Количество победителей	1	1	
	Количество призеров	4	1	
	Наименование мероприятия	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	
	Количество участников	2	1	
	Количество победителей	2	1	
	Количество призеров	0	0	
	Наименование мероприятия	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 4-х классов	Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Добро по кругу»	
	Количество участников	6	1	
	Количество победителей	1	0	
	Количество призеров	2	0	
	Наименование мероприятия	Турнир «Что? Где? Когда?»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	

	Количество участников	12	1	
	Количество победителей	6	1	
	Количество призеров	6	0	
	Наименование мероприятия		Фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	
	Количество участников		1	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		1	
	Наименование мероприятия		Краевой конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать»	
	Количество участников		1	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		0	
	Наименование мероприятия		Окружной фестиваль казачьих кадетских классов «Традиции казачества – бережно храним!»	
	Количество участников		16	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		16	
	Наименование мероприятия		Краевой конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения строго соблюдай!»	

	Количество участников		5	
	Количество победителей		5	
	Количество призеров		0	
	Наименование мероприятия		Конкурс школьных сочинений и рисунков «Я выбираю Президента»	
	Количество участников		3	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		0	
	Наименование мероприятия		Муниципальный конкурс творческих работ «Моя великая Россия, моя бескрайняя страна! »	
	Количество участников		1	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		1	
	Наименование мероприятия		Всероссийский конкурс сочинений 2023	
	Количество участников		3	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		3	
	Наименование мероприятия		Краевой творческий конкурс «ПионерияZ»	
	Количество участников		3	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		3	
	Наименование мероприятия		Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2024»	

	Количество участников		1	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		1	
	ИТОГО муниципальных мероприятий	15	24	9
	Количество участников	182	76	60
	Количество победителей	29	20	8
	Количество призеров	25	39	33
Региональные мероприятия				
		Наука	Искусство	Спорт
1.3.2	Наименование мероприятия	Знание. Игра «Что? Где? Когда?»	Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай – 2023!»	Фестиваль краевых игр по лазертагу
	Количество участников	12	4	5
	Количество победителей	0	0	0
	Количество призеров	0	0	0
	Наименование мероприятия	Олимпиада первоклассников «Созвездие»	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	
	Количество участников	3	4	
	Количество победителей	0	2	
	Количество призеров	0	2	
	Наименование мероприятия	Олимпиада для младших школьников «Затейник»,	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	

		посвященная 225-летию А.С. Пушкина		
	Количество участников	22	1	
	Количество победителей	1	0	
	Количество призеров	0	0	
	Наименование мероприятия	Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло	Конкурс детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	
	Количество участников	1	1	
	Количество победителей	0	1	
	Количество призеров	1	0	
	Наименование мероприятия	Всероссийский чемпионат «Пилоты будущего»	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	
	Количество участников	3	1	
	Количество победителей	0	1	
	Количество призеров	0	0	
	Наименование мероприятия	Комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	
	Количество участников	1	1	
	Количество победителей	0	1	
	Количество призеров	1	0	
	Наименование мероприятия	Краевая олимпиада для младших школьников,	Краевой конкурс творческих работ	

		посвященной Году педагога и наставника	«История Андреевского флага»	
	Количество участников	2	2	
	Количество победителей	0	0	
	Количество призеров	1	1	
	Наименование мероприятия	Конкурс– выставка научно –технического творчества молодёжи «Таланты XXI века»	Всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – Молодые защитники природы»)	
	Количество участников	2	3	
	Количество победителей	0	0	
	Количество призеров	2	0	
	Наименование мероприятия	Краевой финансовый квиз для детей-инвалидов «Путешествие в страну финансов»	Конкурс КТК «Сохраним природу родного края»	
	Количество участников	2	14	
	Количество победителей	0	2	
	Количество призеров	0	5	
	Наименование мероприятия	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 4-х классов	Краевой этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор мусора»	
	Количество участников	1	1	

	Количество победителей	1	0	
	Количество призеров	0	1	
	Наименование мероприятия	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященное Году наставника и педагога	Краевой конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения строго соблюдай!»	
	Количество участников	1	5	
	Количество победителей	1	0	
	Количество призеров	0	5	
	Наименование мероприятия	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Мир воды»	
	Количество участников	1	1	
	Количество победителей	0	0	
	Количество призеров	1	1	
	Наименование мероприятия	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Краевой творческий конкурс для детей с ОВЗ «Моя волшебная открытка для мамы»	
	Количество участников	1	1	
	Количество победителей	0	0	
	Количество призеров	1	0	
	Наименование мероприятия		Краевой фестиваль театрального искусства «Палитра талантов»	
	Количество участников		9	
	Количество победителей		0	

	Количество призеров		9	
	Наименование мероприятия		Краевой конкурс юных поэтов, посвященному Всемирному дню поэзии	
	Количество участников		1	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		0	
	ИТОГО региональных мероприятий	13	15	1
	Количество участников	52	49	5
	Количество победителей	3	7	0
	Количество призеров	7	24	0

		Наука	Искусство	Спорт
Всероссийские (международные) мероприятия				
1.3.3.	Наименование мероприятия	IV международная олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	
	Количество участников	3	4	
	Количество победителей	0	3	
	Количество призеров	0	1	
	Наименование мероприятия		Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	
	Количество участников		1	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		0	

	Наименование мероприятия		Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	
	Количество участников		1	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		0	
	Наименование мероприятия		Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная Году педагога и наставника	
	Количество участников		1	
	Количество победителей		0	
	Количество призеров		0	
	Наименование мероприятия		Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям, 2023»	
	Количество участников		15	
	Количество победителей		7	
	Количество призеров		7	
	ИТОГО Всероссийских (международных) мероприятий	1	5	0
	Количество участников	3	22	0
	Количество победителей	0	10	0
	Количество призеров	0	8	0

2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

2.1. Количественные показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Наименование ОУ	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
МБОУ СОШ №2	1	1 (Самойленко Г.В.)

2.2. Информация о проведенных мероприятиях по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Наименование ОУ	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи		
	Наименование	Сроки проведения	Количество участников
МБОУ СОШ №2	Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся	в течение года	256
	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	октябрь	256
	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д.	в течение года	63
	Изучение мотивационно-потребности сферы одаренного ребенка	в течение года	352
	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	в течение года	12
	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся.	октябрь	20
	Индивидуальная консультативная помощь педагогам	в течение года	16

	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	в течение года	7
	Родительский лекторий «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка»	декабрь	216

3. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей.

3.1. Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам работы с одаренными детьми - 1.

3. Организация воспитания и социализации обучающихся в Апанасенковском муниципальном округе за 2023/2024 уч. год МБОУСОШ № 2 (наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
	Всего детей в общеобразовательной организации (на 01 сентября 2023 г.)	371
	1-4 классы	155
	5-9 классы	188
	10-11 классы	28
	I. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) здоровьесберегающей культуры обучающихся	
1.1.	Количество участников мероприятий по направлениям деятельности:	371
	гражданское воспитание	371
	патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	371
	духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	371
	приобщение детей к культурному наследию	371
	популяризация научных знаний среди детей	116
	физическое воспитание и формирование культуры здоровья	371

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (указать отдельно кол-во участников мероприятий по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению)	371/118
экологическое	371
1.2. Количество победителей, призеров в конкурсных мероприятиях: (кол-во должно соответствовать с Приложением 1)	213
Количество победителей, призеров в муниципальных конкурсных мероприятиях	154
Количество победителей, призеров в региональных конкурсных мероприятиях	41
Количество победителей, призеров во всероссийских (международных) конкурсных мероприятиях	18

II. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся

2.1. Количество реализованных программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся (указать кол-во, перечислить программы и проекты)	9 программ 1 проект 1. Рабочая программа воспитания 2. Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем». 3. Программа здоровьесбережения «Здоровое поколение» 4. Программа «Психокоррекционная программа родительно-детских отношений «Рука в руке», срок реализации 2022/2025 учебный год, ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко. 5. Программа тренинговых занятий для детей (ШСП), 2022/2025 учебный год, ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко. 6. Программа «Школа родительской эффективности», 2022/2025 учебный год, ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко. 7. Программа по профилактике толерантности в образовательной среде
---	--

«В семье единой», 2022/2025 учебный год,
ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко.

8. Программа по профилактике и запрещения курения,
употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков,
пива, наркотических средств и психотропных веществ, их
прекурсоров и аналогов других одурманивающих средств
среди несовершеннолетних обучающихся

МБОУ СОШ №2, срок реализации 2020/2025 уч. год,
ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко;

9. Коррекционная программа по развитию навыков
стрессоустойчивости «Понимание и поддержка»,
ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко,
2020/2025 гг.

10. Коррекция агрессивного поведения детей,
ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко,
2022/2027 гг.

Социальный проект «SchoolЛидер»

2.2. Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
(указать кол-во, перечислить программы и проекты)

1 программа
0 проектов

1. Программа психолого-педагогического сопровождения
детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

III. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

3.1. Количество педагогических работников, повысивших свою
профессиональную компетентность по приоритетным направлениям
воспитания и социализации обучающихся (указать кол-во педагогических
работников, тему)

-

Педагоги, осуществляющий классное руководство

20

Социальные педагоги

1

Педагоги-психологи

1

Старшие вожатые

1 (вожатый)

Заместитель руководителя по воспитательной работе	1
3.2. Численность педагогических работников победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровне (указать кол-во победителей и наименование конкурса)	1 Учитель года 2024 Номинация «Педагогический дебют»
Муниципальный уровень	1
Региональный уровень	0
Всероссийский уровень	0

IV. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

4.1. Количество обучающихся принимающих участие в деятельности детских и молодежных общественных объединениях на 01.06.2024 г. за 2023/2024 уч. год (указать название объединения/кол-во детей в объединении)	283
Волонтеры	Волонтерский отряд «Луч» - 103 человека
Движение первых	Движение первых – 58 человек
Юнармия	Юнармейский отряд «Юный патриот» - 75 человек
Ученическое самоуправление	ШУС – 15 человек
Иные общественные объединения	Детское объединение «ЮИД»- 32 человека
4.2. Количество обучающихся принимающих участие в реализации проектов, мероприятий патриотической направленности на 01.06.2024 г.	369

V. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

5.1. Количество обучающихся стоящих на различных видах профилактического учета на 01.06.2024 г.	0
внутришкольный	0
ОДН	0
5.2. Количество преступлений совершенных несовершеннолетними на 01.06.2024 г.	0
5.3. Количество обучающихся занятых в системе дополнительного образования на 01.01.2024 г.	356

VI. Повышение педагогической культуры родителей

- | | |
|---|--|
| 6.1. Количество, проведенных мероприятий с родителями (указать кол-во общешкольных мероприятий и перечислить мероприятия) | Классные родительские собрания – 40
Общешкольные родительские собрания – 1
Университет педагогических знаний для родителей - 6 |
| 6.2. Количество родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность | 65 |

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе

Проанализировав работу школы, мы имеем возможность сформулировать основные задачи деятельности МБОУ СОШ № 2 на 2024/2025 учебный год.

Задачи:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Формировать и повышать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии.

Совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся.

Усовершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися в целях вовлечения каждого ученика в активный познавательный творческий процесс.

Создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся и педагогов.

Совершенствовать систему подготовки учащихся школы к публичным выступлениям.

Продолжать работу по ФГОС с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Раздел V. Финансово-экономическая деятельность.

Информация размещена на официальном сайте школы <https://sh2divnoe.gosuslugi.ru/> в разделе:

1.1. Сведения об образовательном учреждении

1.2. Финансовая-хозяйственная деятельность.

1.3. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2023