



^aFigure 2 illustrates the hierarchical view of general business school degree programs.

Source: *U.S. Census Bureau, Current Population Reports, 1990*.

1000

Figure 1

DOI: 10.1002/for

Ученые считают, что в будущем, когда человек будет способен управлять своим сознанием, он сможет достигать невероятных успехов в различных областях жизни, включая спорт, искусство, науку и т.д. Однако, чтобы это стало возможным, необходимо будет разработать эффективные методы управления сознанием, которые позволят человеку достигать желаемых результатов без каких-либо негативных последствий.

(continued from page 1) are also subject to Department review of requirements during design and construction phases. **Regulatory Requirements**

© 2000 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This book is printed on acid-free paper. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from The McGraw-Hill Companies, Inc. For more information, contact The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020-1346.

© 1999 by John Wiley & Sons, Inc. All rights reserved. This journal is registered at the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the U.S. who are also registered with the Copyright Clearance Center may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of U.S. copyright law) subject to payment to C.C.C. of the per copy fee of \$0.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. Organizations authorized by the Copyright Licensing Agency may also copy material subject to the usual conditions. For all other use, permission should be sought from John Wiley & Sons, Inc. This journal is registered at the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the U.S. who are also registered with the Copyright Clearance Center may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of U.S. copyright law) subject to payment to C.C.C. of the per copy fee of \$0.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. Organizations authorized by the Copyright Licensing Agency may also copy material subject to the usual conditions. For all other use, permission should be sought from John Wiley & Sons, Inc.

© 1998 by the American Psychological Association, 0893-3200/98/\$12.00 DOI: 10.1037/0893-3200.12.4.595

[1] contains three major theorems. Theorem 1.1 states that if \mathcal{A} is a family of subsets of $[n]$ such that $|A| \leq k$ for all $A \in \mathcal{A}$ and $|A \cap B| \leq t$ for all $A, B \in \mathcal{A}$, then $|\mathcal{A}| \leq \binom{n}{k-t}$. Theorem 1.2 states that if \mathcal{A} is a family of subsets of $[n]$ such that $|A| \leq k$ for all $A \in \mathcal{A}$ and $|A \cap B| \leq t$ for all $A, B \in \mathcal{A}$, then $|\mathcal{A}| \leq \binom{n}{k-t}$. Theorem 1.3 states that if \mathcal{A} is a family of subsets of $[n]$ such that $|A| \leq k$ for all $A \in \mathcal{A}$ and $|A \cap B| \leq t$ for all $A, B \in \mathcal{A}$, then $|\mathcal{A}| \leq \binom{n}{k-t}$.

разработанные и утвержденные организацией образовательные программы согласно требованиям и условиям на осуществление образовательной деятельности;

разработанные и утвержденные организацией адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования в условиях прерванного обучения и воспитания обучающихся (восстановительных обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также соответствующие индивидуальные программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) (с приложением таких программ) (при наличии);

список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

образовательные(ые) программы(ы), совместно разработанные(ые) и утвержденные(ые) несколькими организациями, действующими на основании договора о совместной форме реализации образовательной программы (образовательных программ) (при наличии);

индивидуальные учебные планы обучающихся, индивидуальные учебные планы экспертов (при наличии);

расписание учебных занятий по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения;

документы, подтверждающие обеспечение обучающимися доступом к электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в том числе договоры, заключенные с правообладателями таких ресурсов;

документы, подтверждающие информацию о результатах освоения обучающимися образовательных программ, в том числе реализуемых с применением заочного обучения, дистанционных образовательных технологий, на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме;

списки всех учебных классов;

документы по проведению учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в различных формах, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, в том числе результаты обучающихся по указанным формам аттестации (журналы проведения занятий и иные документы);

документы, подтверждающие наличие системы учета индивидуальных результатов обучающихся по образовательным программам, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

документы, подтверждающие правомерность различного перевода

обучающихся, ликвидация академической задолженности;
документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

разработанное и утвержденное организацией, осуществляющей обучение, положение о специализированном структурном образовательном подразделении (при наличии);

2) документы, подтверждающие соблюдение установленных законодательством прав обучающихся:

документы организации, подтверждающие учет мнений советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

приказы (распоряжения) руководителя организации о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания (при наличии);

акты об извещении (об отмене в отношении) обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося извещаться с приказом (распоряжением) руководителя организации о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания под роспись (при наличии);

письменные объяснения обучающихся, которые затребованы организацией по применению к нему меры дисциплинарного взыскания (при наличии);

акт, составленный организацией в связи с непредставлением обучающимся в течение трех учебных дней письменных объяснений в связи с дисциплинарным проступком (при наличии);

документы, содержащие мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания (при наличии);

распорядительный акт организации о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (при наличии);

документы, подтверждающие исполнение решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (при наличии);

документы об извещении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получающего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания, принятой с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или согласия комиссии

по делам несовершеннолетних в защите их прав и органы опеки и попечительства (при наличии);

документы организации, подтверждающие факт информирования органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, об отклонении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания (при наличии);

локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, основанными учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) та кредиты федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получением платных образовательных услуг;

локальный нормативный акт организации, определяющий порядок и условия воспитания обучающихся, отнесенного по назначению образовательной организации;

документы организации, подтверждающие проведение руководителем организации консультирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов зданий, строений, помещений и территорий, используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам;

паспорт доступности для инвалидов зданий, строений, помещений и территорий, используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам;

3) документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся, включающие:

определение оптимальной учебной, учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

привлечению к обучению навыков здорового образа жизни, приобщению охраны труда;

привлечению к созданию условий для профилактики заболеваний и укрепления обучающихся, для занятия или физической культуры и спорта;

профилактику и лечение курения, употребления алкоголя, табачных изделий, психотропных веществ, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других злоупотребляющих веществ;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;

наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и

информационных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

документы, подтверждающие организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся;

документы, подтверждающие организацию питания обучающихся;

4) документы организации, содержащие сведения и педагогических, руководящих и иных работников организации, обеспечивающих реализацию образовательных программ (далее – работники, обеспечивающие реализацию образовательных программ):

штатные расписания;

должностные инструкции работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

договоры гражданско-правового характера, заключенные с педагогическими работниками, привлеченными к реализации образовательных программ;

трудовые договоры, заключенные с педагогическими работниками, привлеченными к реализации образовательных программ;

документы, подтверждающие стаж педагогической работы педагогических работников;

локальный нормативный акт, определяющий содержание учебной (профессиональной) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели для учебного года;

документы, подтверждающие проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников, включающие трудовые договоры на неопределенный срок, включающие:

локальный акт организации, устанавливающий порядок формирования и регламент деятельности аттестационных комиссий;

распорядительные акты организации о создании аттестационной комиссии на период, подлежащий проверке;

распорядительные акты организации о проведении аттестации педагогических работников на период, подлежащий проверке;

график проведения аттестации педагогических работников;

внесенные в аттестационную комиссию представления организации на педагогических работников, привлеченных к реализации основных и дополнительных образовательных программ на период, подлежащий проверке;

оформленные протоколы результатов аттестации педагогических работников на период, подлежащий проверке;

5) документы организации по организации и проведению приема на обучение в организацию:

распорядительный акт организации о назначении лиц, ответственных за внесение сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы

основного общего и среднего общего образования, и приема граждан и образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

приказы и распоряжения экспертов в организации (при наличии) для проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

распорядительные акты организации о приеме детей на обучение в общеобразовательную организацию;

согласия родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья о приеме на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе;

журнал приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию;

личное дело обучающегося;

договоры об оказании платных образовательных услуг;

договоры об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (при наличии);

б) документы организации по переводу обучающихся из одной организации в другую организацию:

письменные заявления заинтересованных обучающихся или родителей (законных представителей) заинтересованных обучающихся о переводе в другую организацию и (или) о переводе в организацию из другой организации;

приказы об отчислении обучающихся в связи с переводом в другую организацию;

приказы о зачислении обучающихся (заинтересованных обучающихся) в порядке перевода в организацию из другой организации;

г) документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации:

распорядительные акты организации о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

д) документы организации по оформлению и выдаче документов об обучении, об образовании и (или) о квалификации:

распорядительные акты организации, устанавливающие:

образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации (при наличии);

образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации;

приказы об отчислении лиц, не завершивших освоение образовательных программ;

книги регистрации выданных документов об образовании и (или) о

квалификации;

специальный реестр планов аттестатов и приложений к ним;

решения педагогического совета организации о выдаче аттестатов выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию;

письменные заявления выпускников или их родителей (законных представителей), поданные в организацию, о выдаче дубликатов аттестатов (дубликатов приложений к аттестатам), а также документы, послужившие основанием для выдачи дубликатов (при наличии);

распорядительные акты организации о выдаче дубликатов аттестатов, дубликатов приложений к аттестатам (при наличии);

книга регистрации выданных медалей «За особые успехи в учении» (в случае выдачи медалей);

дипломы и (или) заявления, по которым были выданы (направлены) медали «За особые успехи в учении» (в случае выдачи медалей);

сведения о внесении данных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

9) локальные нормативные акты организации, устанавливающие:

формы, периодичность и порядок проведения текущей контрольной успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

порядок и сроки ликвидации академической задолженности;

порядок посещения обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и объектов спорта организации;

порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом;

порядок создания, организации работы, принятия решений комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;

порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах основной образовательной программы;

порядок оказания помощи с учебными предметами по основной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации;

10) акты организации, определяющие (регламентирующие):

порядок оформления взаимоотношений, признания и прекращение отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

каникулы, каникулы образования, а также порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой;

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, а

том числе в форме индивидуальной консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

составление плана занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

способ идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде организации;

порядок и форму зачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при предоставлении обучающимся документов, подтверждающих освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации;

способ ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

11) документы, подтверждающие предоставление исключен педагогический персонал;

12) документы, подтверждающие в случае реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

список условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

13) документы, подтверждающие наличие у организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, а также иные организационно-технические документы в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и территории в силу с ними не получены обязательной государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

договоры аренды (субаренды), заключенные на срок до года (при наличии);

договоры безвозмездного пользования, подтверждающие наличие у организации на законном основании зданий, строений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам;

14) документы, подтверждающие наличие у организации печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам;

соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, включая:

документы, подтверждающие наличие электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам и обеспечение доступа обучающихся к ним (в том числе договоры, заключенные с третьими лицами на приобретение таких ресурсов);

3) документы по организации образовательного процесса с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (при наличии);

договор(ы) о основной форме реализации образовательных программ, образовательная(ие) программа(ы), совместно разработанные(и) и утвержденная(ие) соответствующими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, для реализации с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Примечание: информация о том, что данные, указанные в пункте 1) настоящего пункта, относятся к документам, подтверждающим наличие ресурсов, не является обязательной.

14. Указание иных сведений

Согласовано: _____

Министр образования Ставропольского края
Климак Е.Н.

Согласно: _____



Климак Елена Александровна, главный специалист отдела надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края, (8652)748410, e-mail: klavachek@minobraz.ru.

Согласно: _____

Согласно: _____

Согласно: _____

«...» _____ 20__ года