

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 15.04.2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №2  
\_\_\_\_\_ Т. В. Кимсас  
Приказ № 434/1-ОД  
от 15.04.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании Муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Дивное**  
**Апанасенковского района**  
**Ставропольского края**

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Дивное

1.2. Юридический адрес: 356721, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дивное, улица Советская, 197.

1.3. Фактический адрес: 356721, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дивное, улица Советская, 197.

Телефон: 8(86555) 5-15-93, факс: 8 (86555) 4-59-05, адрес электронной почты: school2ap@mail.ru, адрес сайта: Sh2divnoe.ru

1.4. Учредители: администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 28.02.2017 г., серия 26 Л 01, № 0001848, регистрационный номер 5594, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.02.2015 г., серия 26А02 № 0000116, регистрационный номер 2344, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, действительно до 26.02.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Кимсас Татьяна Вениаминовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Леонова Галина Ивановна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:  
Управляющий Совет МБОУ СОШ № 2 г., председатель – Кабалова Евгения Ивановна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Апанасенковского муниципального района от 20.10.2015 г. № 422-п

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.02.2001 г. серия 50 № 012878759;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.12.2014 г. № 2145049009830;

- договор с учредителем от 12.10.2011 г. № 035/11;

- коллективный договор (регистрационный № 324/2016 от 11.04.2016 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2016 – 2021 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

Таблица 1. Характеристика системы управления школы

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <p>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	166
Основная образовательная программа основного общего образования	192
Основная образовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 370 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Федеральная образовательная программа начального общего образования (утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

Федеральная образовательная программа основного общего образования (утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

Для обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Волонтерство. Отряд «Луч», «Детские общественные объединения», «Казачий кадетский класс», «Школа-территория здоровья», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

спортивные мероприятия;

концерты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 2 проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ СОШ № 2 через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги предусмотрели в рабочих программах внеурочной деятельности новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 2 в 2023 году составил 96 процентов.

В 2023 году МБОУ СОШ № 2 реализовывает 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по четырем направленностям:

№	Направление работы	Информация о творческих коллективах		
		Название, организационная форма (кружок, секция, объединение)	Кол-во человек возраст	Название дополнительной общеобразовательной программы, срок реализации
1	2	3	4	5
1.	Театральное	Детское объединение «Театр миниатюр»	43, 9-13 лет	«Театр миниатюр», 1 год
	Вокальное:			
2.	Вокальная группа	Детское объединение «Задоринки»	23 (8-10 лет)	«Задоринки», 1 год
3.	IT-технологии	Детское объединение «Программирование на языке Scratch»	43 (8-17 лет)	«Программирование на языке Scratch», 1 год
4.	Промдизайн	Детское объединение «Промдизайн и 3D-моделирование»	45 (7-17 лет)	«Промдизайн и 3D-моделирование», 1 год
	Спорти	Детское	16	«Русские народные игры», 1 год

	вное	объединение «Русские народные игры»	(7-8 лет)	
		Детское объединение «Планета здоровья»	36 (7 - 11 лет)	«Планета здоровья», 1 час
		Детское объединение «Пионербол»	16 (10-13 лет)	«Пионербол», 1 год
		Детское объединение «Веселые старты»	21 (7-10 лет)	«Веселые старты», 1 год
		Детское объединение «Если хочешь быть здоров»	16 (7-10 лет)	«Если хочешь быть здоров», 1 год
		Спортивный клуб «Чемпион. Волейбол»	19 (13-18 лет)	«Чемпион. Волейбол», 1 год
		Спортивный клуб «Чемпион. Баскетбол»	39 (13-18 лет)	«Чемпион. Баскетбол», 1 год
		Детское объединение «Футбол»	18 (10-18 лет)	«Футбол», 1 год
	Шахма ты	Детское объединение «Шахматы»	47 (8-17 лет)	«Шахматы», 1 год
	Финан совая грамот ность	Детское объединение «По ступенькам финансовой грамотности»	23 (7-11 лет)	«По ступенькам финансовой грамотности», 1 год
		Детское объединение «Основы финансовой грамотности»	21 (10-14 лет)	«Основы финансовой грамотности», 1 год
		Детское	16	«Я-гражданин России», 1 год

		объединение «Я-гражданин России»	(11-15 лет)	
	Патриотическое	Детское объединение «Юный патриот»	12 (8-18 лет)	«Юный патриот», 1 год
	Основы медицинских знаний	Детское объединение «Основы медицинских знаний»	45 (9-15 лет)	«Основы медицинских знаний»
	Медиазона	Детское объединение «Фото-видео студия»	30 (9-17 лет)	«Фото-видео студия»
		Детское объединение «Медиа Арт»	30 (11-14 лет)	«Медиа Арт»

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр миниатюр». Руководитель театральной студии учитель начальных классов Никитенко В.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 году в театральной студии занимались 43 обучающихся 4-5-ых классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол;

баскетбол;

футбол;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 77 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами в МБОУ СОШ №2.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели, Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	370
	– начальная школа	166
	– основная школа	192
	– средняя школа	12

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся			Количество учащихся обучающихся на «5» и на «4» и «5»			Количество учащихся обучающихся на «3»			Качество обучения, %		
		1 - 4	5 - 9	10 - 11	2 - 4	5 - 9	10 - 11	2 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11
Базового уровня	370	166	192	12	69	55	6	54	137	6	56	29	50
Всего аттестовано	327	123	192	12	124			197			41		

Класс	Кол –во учащихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и	С одной	Неуспевающие	Качество знаний
-------	------------------	------------------	--------------------	---------	--------------	-----------------

			«5»	«3»		
<b>2а</b>	24	5	11	-	-	66
<b>2б</b>	19	2	4	1	-	35
<b>3а</b>	19	4	11	1	-	78
<b>3б</b>	16	2	9	2	-	69
<b>4а</b>	22	3	9	1	-	59
<b>4б</b>	23	3	11	-	-	60
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>5</b>		<b>60</b>

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся в начальных классах.

Классы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
<b>2-4</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

#### Качество знаний по классам.

Класс	Кол –во учащихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний
5а	22	4	9	-	-	67
5б	18	1	4	1	-	27
6а	16	1	2	6	-	21
6б	15	2	3	-	-	36
7а	22	3	4	-	-	31
7б	17	1	8	-	-	53
8а	18	1	3	1	-	25
8б	19	2	5	-	-	36
9а	24	2	7	-	-	38
9б	21	-	4	2	-	19
<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>10</b>		<b>34</b>
10	6	1	1	1	-	33
11	6	-	5	-	-	83
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>58</b>

Сравнительный

анализ успеваемости и качества обучения за последние 3 года.

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Обучаются на «4» «5»	% качества	Обучаются на «4» «5»	% качества	Обучаются на «4» «5»	% качества
1 ступень	68	60	67	59	74	60
2 ступень	71	39	64	39	66	34
3 ступень	24	70	20	66	7	58
<b>По школе</b>	<b>163</b>	<b>49</b>	<b>151</b>	<b>47</b>	<b>147</b>	<b>152</b>

Качество (%) образовательного процесса МБОУ СОШ №2 по основным предметам.

Год /предмет	Математика 5-9/10-11	Русский язык 5-9/10-11	Литература 5-9/10-11	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык
Год /предмет	Математика 5-9/10-11	Русский язык 5-9/10-11	Литература 5-9/10-11	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык
<b>2020/2021</b>	52	68	80	76	54	70	81	85	79	76	78
<b>2021/2022</b>	53	61	86	77	54	67	82	80	68	57	60
<b>2022\2023</b>	54	57	74	77	58	66	80	80	70	73	72

В течение 2022/23 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью

выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности в начальной школе во 2, 3, 4 классах является стабильным, что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары, принимают участие в профессиональных конкурсах. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что во всех классах основной школы наблюдается повышение уровня качества знаний обучающихся по предметам. Однако наблюдается и снижение качества знаний по некоторым предметам. Причинами таких показателей являются: учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; не используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

### **Анализ итоговой аттестации.**

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

Единый государственный экзамен сдавали 20 обучающихся 11 класса.

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	14	20	6	68	72	69
Математика профильная	7	7	2	69	67	59
Математика базовая		13	4		4	4
Биология	6	9	1	51	60	53
История	3	5	1	27	64	54
Обществознание	7	11	1	54	60	48
Физика	3	3	2	65	61	54
Химия	3	5	1	39	56	58
География	1	-	-	63	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	1	2	-	57	78	-
Информатика	-	2	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ показывают, что учащиеся имеют базовый уровень подготовки по данным предметам. По русскому языку 20 обучающихся сдали экзамен на положительную оценку в основные экзаменационные дни, По профильной математике -100% учащихся сдали экзамен на положительную оценку в основные экзаменационные дни. Проведенная большая подготовительная работа учителями, преподающими данные предметы, что позволило добиться успехов выпускникам 11 класса.

Предложения:

Руководителям ШМО на заседаниях методических объединений проанализировать итоги проведения ГИА -2023, спланировать работу по подготовке к ГИА-2023 и добиваться высокого качества знаний по предметам.

На основании вышеизложенных показателей одной из первостепенных задач на новый учебный год является организация постоянной работы по диагностике знаний учащихся, проведении мониторинга знаний.

Особую роль при подготовке к ЕГЭ продолжим уделять таким предметам как физика, обществознание, биология, химия, информатика, проведению дополнительных занятий.

### Результаты итоговой аттестации в 9-х классах.

ГИА в 9 классах в форме основного государственного экзамена проходила по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило.

#### Результаты по русскому языку

Класс	Всего уч-ся	Сдавали экзамены		5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ							
9	44	42	2	16	14	12	-	71	100	4
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>2</b>							

#### Результаты по математике

Класс	Всего уч-ся	Сдавали экзамены		5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ							
9	44	42	2	3	13	26	-	38	100	3
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>2</b>							

#### Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года.

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	55	46	71
Математика	29	32	38

#### Результаты предметов по выбору

Предмет	Всего уч-ся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Средний балл
Обществознание	33	-	16	17		49	100	3,4
Биология	10	2	8	-		100	100	4
Информатика	13	7	3	3	-	41	100	3,75
География	22	2	10	10		54	100	3,6

Физика	6	1	3	2	-	66	100	4
--------	---	---	---	---	---	----	-----	---

Анализ ОГЭ по предметам по выбору показал, что обучающиеся подтвердили свои оценки по предметам.

Предложения:

1. Руководителям ШМО на заседаниях методических объединений проанализировать итоги проведения ОГЭ-2023, спланировать работу по подготовке к ГИА и добиваться высокого качества знаний по предметам.
2. На основании вышеизложенных показателей одной из первостепенных задач на новый учебный год является организация постоянной работы по диагностике знаний учащихся, проведении мониторинга знаний.

Особую роль при подготовке к ОГЭ продолжить уделять таким предметам как физика, обществознание, биология, химия, информатика, проведению дополнительных занятий.

### **Работа с одаренными детьми.**

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад. Результаты представлены в таблицах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №2 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ СОШ №2.

### **Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№	ОО	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *	
			Кол-во участников в МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
1.	МБОУ СОШ №2	132	107	25	37	25

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)**

№	ОО	Количество участников муниципального этапа Олимпиады *							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	МБОУ СОШ №2	-	-	12	33	25	27	10	107

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году \***

(\* обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз)

№	ОО	Количество участников муниципального этапа Олимпиады *							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	МБОУ СОШ №2	-	-	7	9	8	10	3	37

**Количество победителей и призеров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (по протоколам)**

№	ОО	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (по протоколам)															
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз
	МБОУ СОШ №2	-	-	-	-	3	2	2	1	2	1	2	4	3	3	12	11

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	44	23	0	21	6	5	1	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных

услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 350 респондентов (96% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями в МБОУ СОШ №2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ №2 работают 32 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ СОШ №2 включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №2 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

#### 4. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1

Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

## IX. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
-----------------------------------	--------

Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актовый зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №2 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

С 2016 года на базе школы функционирует спортивный клуб «Чемпион», в котором занимаются 63 обучающихся по дополнительным образовательным программам «Волейбол», «Баскетбол».

01 октября 2019 года на базе МБОУ СОШ № 2 в рамках проекта «Современная школа» был открыт центр дополнительного образования детей гуманитарного цифрового профиля «Точка роста». Было получено новое современное оборудование (мебель, компьютеры 12 шт., 3D принтер, мультимедийное оборудование, цифровая интерактивная многофункциональная панель, МФУ, квадрокоптеры, набор виртуальной реальности, наборы для изучения шахмат, тренажеры для отработки навыков первой помощи). Оборудование новое, соответствует требованиям.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

		общеобразовательная школа №2» с.Дивное
1.1	Общая численность учащихся	368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-х классов)	человек/% 132/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов

	профильной	
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	человек/% 0

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/4,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 172/46,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 72/19,5

1.19. 1	Регионального уровня	человек/% 20/5,4
1.19. 2	Федерального уровня	человек/% 5/1,3
1.19. 3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 12/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 3/0,8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 32/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 32/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 31/97
1.29. 1	Высшая	человек/%

		17/53
1.29. 2	Первая	человек/% 6/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	человек/% 3/6
1.30. 2	Свыше 30 лет	Человек % 8/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/% 32/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,48 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что в МБОУ СОШ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги в МБОУ СОШ №2 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся в МБОУ СОШ №2.