


Ставропольский край, Апанасенковский муниципальный округ, село Дивное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.Дивное  
Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Рассмотрено:**

решение педагогического  
совета протокол № \_\_\_\_\_

от 30.08.2023

 Н.Ф. Чуркина

**Согласовано:**

руководитель Центра  
Образования цифрового и  
гуманитарного профилей  
«Точка роста»

30.08.2023 г.

 А.Г.Савченко

**Утверждено**

Врио директора МБОУ СОШ №2

Т.В.Кимсас

Приказ от 30.08.23 № 569-ОД



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально – педагогической направленности  
«Медиазона»

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Мищенко Яна Павловна

Преподаватель по предмету «Информатика»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время всё более актуальным для человека становится владение новыми информационными технологиями. Молодое поколение, в силу своей мобильности, осваивает новые информационные технологии довольно оперативно. Можно утверждать, что владение новыми информационными технологиями является одним из условий конкурентоспособности человека в современной жизни.

В каждом учебном заведении есть много учащихся, интересующихся фотографией. В последнее время наибольшее распространение получила цифровая фотография.

В этом курсе учащиеся исследуют мир цифровой фотографии, используя обычную бытовую цифровую фотокамеру и стандартное программное обеспечение. Думается, учащимся будут очень интересны данные занятия, которые впоследствии могут стать для них увлечением или их профессиональной деятельностью.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 года № 28;
4. Устава МБОУ СОШ №2

Программа составлена на основе методической разработке Роберта Томсона. Макросъемка. Практическое руководство для фотографов

### **Цель программы:**

Развитие художественно-творческих способностей детей и воспитание системы ценностных отношений к окружающему миру через занятия цифровой фотографией.

### **Задачи программы:**

1. Знакомство с цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и

светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии.

2. Обучение обработке цифровой фотографии в программе Gimp.

3. Развитие творческой и познавательной деятельности учащихся.

Курс имеет практическую направленность, в его структуре предусмотрены задания и упражнения к практическим занятиям. Программа предполагает использование различных видов самостоятельной работы: работа с цифровыми фотографиями в программе Gimp, изучение строения фотоаппарата, творческая работа.

**В результате обучения учащиеся должны знать:**

- преимущества и недостатки цифровой съемки. Устройство цифровых камер (ПЗС-матрица, карточки памяти и их форматы, ЖК-дисплей, объектив, вспышка),
- характеристики и виды цифровых камер, разрешение, глубина цвета, цветовые модели;
- Различные форматы графических файлов (Jpeg, gif, Bmp, Psd, Png).
- Возможности цифровых камер: запись звука, видео.
- Принцип работы сканера;
- Возможности программ Adobe Photoshop, GIMP;
- Интерфейс программ GIMP;
- понятие о слое, способы выделения изображений;
- способы обработки цифровой фотографии в программе Gimp.

**Основные понятия:** экспозиция, выдержка, диафрагма, светочувствительность, слой, фильтр, цветовая модель, баннер, логотип, тон, контрастность, векторное изображение, растровое изображение.

**В результате обучения учащиеся должны уметь:**

- фотографировать в различных режимах: макросъемка, съемка объектов освещенных сзади, режимах подавления красных глаз; делать портреты, снимать пейзаж, натюрморты, животных, фотографировать мелкие объекты (например насекомых), снимать архитектурные постройки, осуществлять видеозапись на фотокамеру;
- уметь сканировать и пользоваться программой Fine Reader;
- выделять изображения на фотографии различными способами (с помощью лассо, волшебной палочки, пера, в режиме быстрой маски);
- размещать слои относительно друг друга на фотографии;

- составлять коллаж из нескольких изображений, объединять несколько фотографий в одно изображение;
- создавать из фотографий цифровые картины, применяя различные фильтры;
- осуществлять коррекцию тона и цвета, заменять цвета, оттенки на фотографии, изменять яркость, контрастность изображения; уметь использовать для коррекции тоновые кривые и уровни;
- кадрировать, изменять размеры изображения;
- работать с текстом в программе GIMP и использовать для его оформления различные эффекты;
- создавать рамки для фотографий в программе GIMP;
- раскрашивать черно-белые фотографии, подкрашивать объекты на фотографии;
- уметь делать спецэффекты в программе GIMP (завернутый уголок, растушевка, разорванное фото);
- восстанавливать старые фотографии;
- создавать различные текстуры;
- оформлять календари;
- имитировать на фото природные явления (дождь, радуг, восход солнца, туман, молния);
- создавать элементы дизайна: кнопки, баннеры.

Образовательный результат программы выражается в овладении ребенком набора индивидуальных качеств, профессиональных **знаний, умений и навыков:**

- способность к активному сотрудничеству в любом виде деятельности;
- умение ясно выражать свои мысли и общаться с собеседниками и партнерами;
- навыки самостоятельной постановки и решения нестандартных творческих задач;
- умение ориентироваться в нестандартной ситуации;
- владение основами фотомастерства.

Настоящая программа является одногодичной программой дополнительного образования детей, рассчитана на учащихся 9-10 лет

Программа рассчитана на 76 часов по 2 часа в неделю

#### **Результаты обучения в рамках программы:**

- 1) повышение культурного и интеллектуального уровней подростков, их коммуникативных способностей;

- 2) создание фото сюжетов;
- 3) повышение активности учащихся в общественной жизни школы, города.

**Формы фиксации результатов:** подготовка фотоматериалов разных жанров, выполнение индивидуальных заданий по съемке и монтажу отснятого материала. Возможность участия в конкурсах различного уровня.

### Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Теоретическая часть программы</i>	<i>Практическая часть программы</i>
<b>1.</b>	Введение	9	9	
<b>2.</b>	Фотографирование	21	9	12
<b>3.</b>	Работа с фотографиями	16	4	12
<b>4.</b>	Обработка цифровых фотографий	30	9	21
<b>Итого:</b>		<b>76</b>		

### Тематическое содержание курса

#### 1. Введение (9)

Значение фотографии в современной мировой культуре; Особенности цифровой фотографии; История возникновения и развитие фотографии; Фотоаппаратура; Устройство цифровой фотокамеры: матрица, затвор, объектив; Принадлежности фотографа и фотоаппарата, аксессуары; Управление камерой. Диафрагма, выдержка, фокусировка и экспозиция.

Перед обучающимися ставятся цели и задачи курса. Дети знакомятся с темами и итоговым результатом. Изучается значение, история возникновения и развития фотографии. Рассказывается о цифровых фотокамерах, о важных характеристиках позволяющих выбрать камеру, о том, как ухаживать за фотоаппаратом и об аксессуарах.

## **2. Фотографирование (21)**

Основные приемы фотосъемки; Основы композиции, изучение композиционных приемов; Виды освещения. Использование освещения; Базовые схемы освещения: классификация, назначение; Вспышки: штатная и внешняя. Недостатки и достоинства вспышек; Коррекция параметров фотосъемки; Удачное и неудачное время для съёмки; Практические советы по выбору тем и идейного наполнения снимков; Жанры фотографии; Фотосъёмка натюрморта; Фотосъёмка портрета; Репортажная фотосъёмка; Фотосъёмка архитектурных сооружений; Фотосъёмка интерьера; Фотосъёмка пейзажа; Рекламная фотография; Фотосъёмка на отдыхе и в путешествии; Особенности съёмки природы и водной поверхности; Основы студийной фотосъёмки: необходимое техническое обеспечение фотостудии.

Рассматриваются основные приемы фотосъемки. Изучаются основы композиции, виды освещения, основные жанры фотографии: натюрморт, портрет, пейзаж, репортажная, рекламная фотосъемка, фотосъемка архитектурных сооружений.

## **3. Работа с фотографиями (16)**

Отбор и обработка отснятого материала; Подготовка фотографий к публикации в сети, пересылка по почте; Оформление фотографий: форматы печати, фоторамки, альбомы; Принципы отбора фотографий для альбома; Создание фотоальбома: программы позволяющие создавать фотоальбомы; Творческая работа.

Обучающиеся знакомятся с правилами отбора и обработки отснятого материала. Учатся сканировать фотографии с помощью программы для распознавания текстов Fine Reader. Изучаются принципы оформления фотографий (форматы печати, фоторамки, альбомы) и принципы отбора фотографий для альбома. Дети знакомятся с программами, позволяющими создавать фотоальбомы.

## **4. Обработка цифровых фотографий (30)**

Что такое Gimp? Возможности программы; Растровая и векторная графика; Пиксель и разрешение; Форматы сохранения файлов; Понятие цвета в программе Gimp; Слои; Инструменты; Маски и фильтры; Фоны и текстуры; Ретуширование фотографий; Фото превращения; Оформление фотографий; Коллажи и открытки; Текстовые эффекты; Природные эффекты на фото; Рисование с нуля; Дизайн; Анимация; Творческая работа.

Теоретический курс: Обучающиеся знакомятся с программой Gimp, ее

основными инструментами. Вводится понятие цвета, изучаются основы коррекции тона и цвета фотографий. Рассматриваются понятия пиксель, растровая и векторная графика, изучаются принципы работы со слоями, масками, фильтрами, фонами и текстурами.

Практический курс: Занятия посвящены изучению полезных советов по работе с изображениями. Рассматривается кадрирование, коррекция цвета, раскрашивание черно - белых фотографий, улучшение контраста, фотомонтаж, восстановление старых фотографий. Дети учатся ретушировать и оформлять фотографии, создавать коллажи и открытки. Изучается работа с текстом, применение различных текстовых эффектов. Обучающиеся учатся рисовать с нуля и создавать анимацию. В конце курса предусмотрено выполнение и защита творческой работы. Она включает в себя фотосъемку и монтаж фото сюжета. Выбор темы творческой работы индивидуален.

### Тематическое планирование

	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<b>Введение (9ч)</b>	Значение фотографии в современной мировой культуре	1
2.		Особенности цифровой фотографии	1
3.		История возникновения и развитие фотографии	
4.		Фотоаппаратура	1
5.		Устройство цифровой фотокамеры: матрица, затвор, объектив	1
6.		Устройство цифровой фотокамеры: матрица, затвор, объектив	1
7.		Принадлежности фотографа и фотоаппарата, аксессуары	1
8.		Управление камерой. Диафрагма, выдержка, фокусировка и экспозиция	1
9.		Управление камерой. Диафрагма,	1

		выдержка, фокусировка и экспозиция	
10.	<b>Фотографирование (21ч)</b>	Основные приемы фотосъемки	1
11.		Основы композиции, изучение композиционных приемов	1
12.		Виды освещения. Использование освещения	1
13.		Базовые схемы освещения: классификация, назначение	1
14.		Вспышки: штатная и внешняя. Недостатки и достоинства вспышек	1
15.		Коррекция параметров фотосъемки	1
16.		Удачное и неудачное время для съёмки	1
17.		Практические советы по выбору тем и идейного наполнения снимков	1
18.		Жанры фотографии	1
19.		Фотосъёмка натюрморта	1
20.		Фотосъёмка портрета	1
21.		Фотосъёмка портрета	1
22.		Репортажная фотосъёмка	1
23.		Фотосъёмка архитектурных сооружений	1
24.		Фотосъёмка интерьера	1
25.		Фотосъёмка пейзажа	1
26.		Рекламная фотография	1
27.		Фотосъёмка на отдыхе и в путешествии	1
28.		Фотосъёмка на отдыхе и в путешествии	1
29.		Особенности съёмки природы и водной поверхности	1
30.	Основы студийной фотосъёмки: необходимое техническое обеспечение фотостудии	1	
31.	<b>Работа с</b>	Отбор и обработка отснятого материала	1
32.	<b>фотографиями (16ч)</b>	Отбор и обработка отснятого материала	1



33.		Подготовка фотографий к публикации в сети, пересылка по почте	1
34.		Подготовка фотографий к публикации в сети, пересылка по почте	1
35.		Оформление фотографий: форматы печати, фоторамки, альбомы	1
36.		Оформление фотографий: форматы печати, фоторамки, альбомы	1
37.		Оформление фотографий: форматы печати, фоторамки, альбомы	1
38.		Принципы отбора фотографий для альбома	1
39.		Принципы отбора фотографий для альбома	1
40.		Создание фотоальбома: программы позволяющие создавать фотоальбомы	1
41.		Создание фотоальбома: программы позволяющие создавать фотоальбомы	1
42.		Творческая работа	1
43.		Творческая работа	1
44.		Творческая работа	1
45.		Творческая работа	1
46.		Творческая работа	1
47.	<b>Обработка цифровых фотографий (30ч)</b>	Что такое Gimp? Возможности программы	1
48.		Растровая и векторная графика	1
49.		Пиксель и разрешение	1
50.		Форматы сохранения файлов	1
51.		Понятие цвета в программе Gimp	1
52.		Слои	1
53.		Слои	1
54.		Инструменты	1
55.		Маски и фильтры	1
56.		Маски и фильтры	1
57.		Фоны и текстуры	1

58.		Ретуширование фотографий	1
59.		Ретуширование фотографий	1
60.		Фото превращения	1
61.		Фото превращения	1
62.		Оформление фотографий	1
63.		Коллажи и открытки	1
64.		Коллажи и открытки	1
65.		Текстовые эффекты	1
66.		Природные эффекты на фото	1
67.		Природные эффекты на фото	1
68.		Рисование с нуля	1
69.		Рисование с нуля	1
70.		Дизайн	1
71.		Дизайн	1
72.		Творческая работа	1
73.		Творческая работа	1
74.		Творческая работа	1
75.		Творческая работа	1
76.		Творческая работа	1

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Особенностью программы является её практико-ориентированный характер. Программа предоставляет большие возможности для обучения детей самоорганизации, самоуправлению. Программа представляет собой интенсивный курс, требующий больших затрат по времени от участников, в том числе на самостоятельную работу вне рамок учебного плана. Деятельность на основе создания детского фото требует большого количества времени на практическую работу: съёмка, фотомонтаж.

Программа предусматривает различные виды и формы организации учебного процесса:

- лекции, тренинги;
- работа с цифровыми образовательными ресурсами;
- практическое создание фото сюжетов.

### **Программное обеспечение, необходимое для освоения курса:**

графические редакторы Adobe Photoshop, GIMP, программа сканирования и распознавания Abby Fine Reader, программы для просмотра изображений.

## Литература

1. Антонов Б.Б. Самоучитель. 37 профессиональных приёмов Adobe Photoshop CS4 – М.: Изд-во Триумф. 2010. -192 с.
2. Роберт Томсон. Макросъемка. Практическое руководство для фотографов. – М.: Арт-родник, 2006 – 159 с.
3. Розов Г. Как снимать: искусство фотографии. – М.: АСТ. Астрель. Транзиткнига, 2006 – 415 с.
4. Синтия Л. Барон, Дэниел Пек. Цифровая фотография для начинающих. Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003 – 256 с.